

## **Cátedra: Estructuras LMF - FAU UNLP. CLÁUSULAS PARTICULARES.**

---

### **1. Cronograma y presentación**

#### **Clase de evaluación ACDO**

23 de febrero de 2026 - Hora 8:00 a.m.

#### **Clase de oposición Concurso de JTP**

24 de febrero de 2026 - Hora 8:00 a.m.

#### **Orden de presentación:**

Establecido por el Orden Alfabético de los postulantes.

### **2. Evaluación de Permanencia Docente**

Las presentes cláusulas particulares se inscriben en el marco de la Propuesta Pedagógica de la Cátedra de Estructuras LMF y el Reglamento Interno para los Procedimientos de Evaluación de Permanencia dispuestos por la FAU–UNLP.

### **3. Condiciones para evaluación ACDO**

Presentación de documentación por medios, formatos, fecha y horario establecidos por la FAU.

#### **3.1 Informe de Período 2014- 2025 ACDO**

Límite de 3 carillas A4 interlineado simple, estructurado con los siguientes ítems:

- a. Aportes y tareas desarrolladas en la Asignatura Estructuras.
- b. Actividades académicas realizadas pertinentes con la línea temática de la Asignatura.
- c. Tareas desarrolladas en otros ámbitos pertinentes con la línea temática de la Asignatura.

#### **3.2 Clase de Evaluación ACDO:**

La evaluación del desempeño docente considerará los siguientes ejes:

##### **3.2.1 Coherencia con la Propuesta Pedagógica de la Cátedra**

Se evaluará el grado de relación y coherencia del desempeño docente con los principios, objetivos y lineamientos metodológicos establecidos en la Propuesta Pedagógica.

##### **3.2.2 Dominio disciplinar y adecuación al nivel**

Se considerará el dominio conceptual y técnico de los contenidos correspondientes al nivel elegido, así como la capacidad de transmitirlos con claridad, rigor y adecuación al perfil del estudiante de Arquitectura.

### **3.2.3 Articulación entre teoría y práctica**

Se valorará especialmente la capacidad de articular los contenidos teóricos con situaciones prácticas concretas, evitando abordajes fragmentados o abstractos y promoviendo una comprensión integrada del hecho estructural como parte del proceso de diseño arquitectónico.

### **3.2.4 Producción pedagógica original**

Como parte de la instancia presencial de evaluación, cada postulante deberá presentar y desarrollar un ejercicio práctico de autoría propia, pertinente al nivel de la asignatura en el que se desempeña o desea participar, el cual será utilizado como insumo para explicar las estrategias pedagógicas previstas para su implementación en el aula.

### **3.2.5 Adecuación al perfil del estudiante**

Se considerará la adecuación de la propuesta presentada al diagnóstico de los estudiantes, reconociendo saberes previos, dificultades habituales y potencialidades propias de cada nivel de la asignatura.

La evaluación considerará tanto la calidad de los materiales producidos como su integración efectiva en las dinámicas de enseñanza y aprendizaje.

## **4. TIEMPO ESTIMADO PARA LA PRESENTACION:**

La exposición se realizará en 15 minutos y 5 minutos destinados a las preguntas formuladas por la comisión asesora.

## **5. CLÁUSULAS PARTICULARES PARA EL CONCURSO DE JEFE/A DE TRABAJOS PRÁCTICOS (JTP)**

Según lo establecido en el Expte. 2400-3579/25 ARTÍCULO 1º.- Llamar a Concurso Público de méritos, antecedentes y oposición para cubrir tres (3) cargos de Jefe/a de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple, para las asignaturas Estructuras I, II y III, del Área Ciencias Básicas, Tecnología, Producción y Gestión.

Presentación de una clase práctica en formato PPT para ser proyectado en cañón.

Consideraciones a tener cuenta para los postulantes:

### **5.1 Rol pedagógico del JTP**

El/la jefe/a de Trabajos Prácticos desempeña un rol central en la mediación entre la teoría y la práctica operativa de la asignatura. En el concurso se evaluará la capacidad del aspirante para diseñar, coordinar y desarrollar clases prácticas y trabajos prácticos coherentes con los lineamientos pedagógicos de la cátedra.

### **5.2 Diseño y armado de clases prácticas**

Se considerará antecedente relevante la capacidad del/la postulante para organizar clases prácticas conforme a los siguientes criterios:

- a) Explicitación del propósito pedagógico de cada clase práctica como instancia de articulación entre teoría y resolución técnica.
- b) Desarrollo secuencial y didácticamente claro de ejemplos completos, explicando los fundamentos de cada procedimiento.
- c) Uso sistemático de recursos visuales (esquemas, gráficos, infografías) que modelen el razonamiento estructural.
- d) Incorporación de referencias a obras de arquitectura o casos reales que permitan reconocer los conceptos “en acción”.
- e) Planificación temporal adecuada y coherente con el cronograma general de la asignatura.

### **5.3 Producción de materiales didácticos y uso de TIC**

Se valorará especialmente la capacidad del/la postulante para producir y gestionar materiales didácticos propios, tales como:

- Guías de trabajos prácticos.
- Ejemplos resueltos.
- Infografías temáticas.
- Recursos hipertextuales
- La incorporación de la IA como herramienta de enseñanza- aprendizaje

Asimismo, se considerará la aptitud para utilizar entornos digitales (Aula Web UNLP y otras TIC institucionales) como extensión pedagógica del aula-taller.

### **5.4 TIEMPO ESTIMADO PARA LA PRESENTACION**

La exposición se realizará en 25 minutos y 5 minutos destinados a las preguntas formuladas por la comisión asesora.

El postulante a JTP que deba ser evaluado como ACD, deberá presentarse además a dicha evaluación para no tener un informe negativo.

---

Arq. Hugo Larotonda

Ing. Walter Morales

Esp. Arq. Verónica Ferenz