JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DEL HÁBITAT POPULAR

En el marco del Programa de Extensión de Atención Primaria del Hábitat

El Programa de Extensión que da marco a esta actividad, propone un trabajo de abordaje integral de las problemáticas del hábitat popular en barrios seleccionados del Gran La Plata, haciendo énfasis en la vivienda y su relación con las problemáticas de salud. Como objetivo central, el Programa propone realizar un trabajo que parta de un diagnóstico participativo con las comunidades y sus espacios organizativos, para luego desarrollar propuestas de abordaje sistemático de ciertas problemáticas detectadas como urgentes a partir de la realización de talleres de capacitación en los barrios y co-producción de tecnologías para la mejora del hábitat. Se hace énfasis en la salud debido a que la pandemia por COVID-19 permitió visibilizar con fuerza el importante papel que cumple la vivienda como determinante social de la salud de la población, esto se ve más aún en los sectores populares donde se multiplican las malas condiciones físicas e higrotérmicas de las viviendas, las precarias conexiones a servicios básicos, el hacinamiento y la falta de espacios para la convivencia de los diferentes integrantes y sus usos, entre otras. El Programa busca centrarse en la atención de aquellos aspectos más críticos de la vivienda, apuntando a pensar si es posible una "atención primaria del hábitat" que se articule a futuro con la atención primaria de salud, propuestas de salud ambiental y salud comunitaria.

En esta línea, se presentan estas Jornadas de Formación para estudiantes en relación al mejoramiento habitacional en el marco del hábitat popular, desde la perspectiva de la extensión universitaria, reconociendo la importancia que impera la articulación entre INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y DOCENCIA, como motor para la producción de conocimiento tácito para la resolución de problemáticas concreta de poblaciones vulnerables. En este sentido, la extensión crítica se realiza enmarcada en los conceptos de Producción Social del Hábitat (PSH), Vivienda de interés social y Tecnología para la inclusión social (Enet, 2008; Sepúlveda, Carrasco; 1991) "en tanto contribuye a la producción de conocimiento nuevo a partir de vincular críticamente el saber académico con el saber popular" (Nuñez, Salvia; 2025). Estos preceptos involucran una vinculación profunda con el medio social, y una forma de pensar y hacer que propone la participación activa de los autoproductores del hábitat. En este sentido, queremos destacar que los vínculos entre las personas y la incorporación de diversos actores como estrategia de intervención, reduce la vulnerabilidad social y permite obtener beneficios hacia la comunidad con la cual se trabaje (Tavares-Martínez, Fitch-Osuna, 2019).



En este marco entonces, el **objetivo general** de estas Jornadas es la de introducir a estudiantes de la FAU en la *extensión crítica*, a partir de un proceso de producción social de hábitat popular.

Objetivos específicos:

- → Introducir a los estudiantes en las posibilidades de la extensión como campo disciplinar en la arquitectura y el urbanismo, en el marco de la universidad.
- → Profundizar sobre el marco teórico conceptual en el marco del hábitat popular, identificando los diferentes tipos de procesos, etapas, metodologías y resultados esperables.
- → Abordar la extensión crítica enmarcada en proyectos de producción social del hábitat, identificando su impacto social.
- → Aportar al conocimiento teórico-práctico sobre la mejora habitacional de poblaciones vulnerables.

Para ello, se proponen 6 Jornadas (6 encuentros) entre los meses de Junio y Agosto de manera híbrida (presencial y virtual), tanto en la Facultad como en el barrio, en donde se llevarán a la práctica instancias teóricas y prácticas relacionadas con 4 temáticas estructurantes: 1. Aportes teóricos metodológicos para la caracterización de los barrios populares; 2. Recolección de datos en el marco del hábitat popular: técnicas cualitativas y cuantitativas; 3. Condiciones de habitabilidad y socio ambientales de la vivienda; 4. Propuestas de infraestructura para la vida cotidiana desde una perspectiva de género. Además, se trabajará una jornada en territorio y se culminará con un encuentro final de exposición de trabajos.

Se espera:

- i. Que los estudiantes puedan reconocer en la extensión universitaria, un proceso co participativo, a partir de vincular críticamente el saber académico con el saber popular.
- ii. Que los estudiantes puedan construir conocimiento teórico-práctico a partir de la delimitación y fundamentación de un problema para la proposición de mejoras concretas respecto al hábitat popular.
- iii. Que los estudiantes se introduzcan en el proceso de extensión crítica, a partir del encuentro con diferentes referentes actorales (universidad, técnicos, referentes barriales), definiendo posibles resultados concretos respecto a la mejora del hábitat y las poblaciones vulnerables.

A continuación se detalla el contenido de cada jornada, así como los días y horarios de cursada.



JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DEL HÁBITAT POPULAR

En el marco del Programa de Extensión de Atención Primaria del Hábitat

PRIMERA JORNADA (LUNES 2 de Junio, 14 - 16 hrs.) MODALIDAD: HÍBRIDA

- Aportes teóricos metodológicos para la caracterización de los barrios populares. Herramientas para el diagnóstico, análisis y elaboración de instancias propositivas.

La categoría de barrios popular resurge con fuerza con el Registro Nacional de Barrios Populares (RENABAP) que surge en 2018 en Argentina, para definir alguno de los 6.467 polígonos delimitados en todo el país, que señalan aquellos sitios con carencias estructurales e irregularidad en la tenencia de la tierra. Sin embargo, es un concepto utilizado históricamente de diferentes formas, junto a otros como asentamientos populares, informales e ilegales, que por sí mismos han planteado diversas formas de mirar y comprender la problemática habitacional de los sectores que no pueden acceder al mercado de la vivienda. En este primer encuentro, apuntamos a comprender estos conceptos y herramientas para caracterizar y construir una perspectiva teórico-metodológica para acercarnos a las problemáticas del hábitat popular.

Metodología de trabajo:

- Instancia teórica 30 minutos.
- Trabajo de taller 1 hs, se reparten ejemplos por grupos y se distribuye la consigna
- Puesta en común 30 minutos.

SEGUNDA JORNADA (LUNES 9 de Junio, 14 - 16 hrs.) MODALIDAD: HÍBRIDA

- Recolección de datos. Técnicas cualitativas y cuantitativas (encuestas, entrevistas en profundidad, mapeos colectivos, recorridos participativos, auditorías, etc).

La región Latinoamericana refleja en la actualidad, una profunda crisis habitacional definida a partir de un profundo déficit cuali y cuantitativo. En este contexto, diferentes estudios demuestran la importancia no solo de su medición como índice, sino también como reconocimiento de un estilo de vida de los barrios carenciados, definiendo un tipo de vivienda que se origina y se amplía bajo preceptos de carencia (Stezano, 2021). Esta jornada aborda las diferentes herramientas de co producción de información en el contexto del hábitat popular. Las mismas, permiten reconocer, por un lado, la situación socio habitacional actual, y por el otro, generar insumos para

soluciones concretas de regeneración edilicia y mitigación de las condiciones de déficit habitacional cualitativo.

Metodología de trabajo:

- Instancia teórica 30 minutos.
- Trabajo de taller 1 hs, se reparten ejemplos por grupos y se distribuye la consigna
- Puesta en común, 30 minutos.

TERCERA JORNADA: IDA AL TERRITORIO (18 o 25 DE JUNIO) MODALIDAD: PRESENCIAL EN TERRITORIO

Taller de problemáticas (que como trabajo final surjan propuestas y se devuelvan al barrio en una nueva visita):

a- de la infraestructura barrial

b- de la vivienda (papelitos de colores que representan los ambientes). Construir en un plano una casa.

Vincular con preguntas relacionadas a los cuidados y conflictos ambientales (¿quién lleva a la escuela?¿quien hace los mandados de la casa?¿quien construye?¿quien hace los arreglos de la casa?)

¿Qué tareas se encarga el hombre?

¿Qué tareas se encargan las mujeres?

¿Cómo influye tu vivienda en el quehacer de estas tareas?

CUARTA JORNADA (30 DE JUNIO, 14 - 16 hrs) MODALIDAD: HÍBRIDA

 Condiciones socio ambientales y de habitabilidad de las viviendas del hábitat popular.

En el Gran La Plata existen 203 barrios populares con más de 45.000 familias viviendo en condiciones de hacinamiento y con graves deficiencias en el acceso a servicios básicos: la mayoría accede informalmente a la electricidad, solo una minoría tiene agua potable o cloacas formales. Las viviendas son precarias, construidas en etapas y sin condiciones adecuadas de confort ambiental (aislamiento térmico, ventilación, asoleamiento). Además, la falta de enfoques teóricos y técnicos adecuados dificulta la implementación de políticas públicas efectivas. Esta clase busca analizar este contexto y proponer soluciones concretas para mejorar la calidad del hábitat en sectores populares.

Metodología de trabajo:

- Instancia teórica 30 minutos

- Trabajo de taller 1 hs, se reparten ejemplos por grupos y se distribuye la consigna
- Puesta en común 30 minutos

QUINTA JORNADA (7 de Julio, 14 - 16 hrs.) MODALIDAD: HÍBRIDA

- Propuestas de infraestructura urbana para la vida cotidiana desde una perspectiva de género. Trabajar la escala cuerpo/vivienda/barrio /ciudad

En el último tiempo y a partir de trabajos de corte cualitativo en diversos barrios populares de la región del Gran La Plata, hemos dado cuenta de la activa participación de las mujeres en la organización del hábitat popular como también las diversas desigualdades de género que afrontan cotidianamente en la gestión del mismo. El sector de las mujeres y el colectivo LGBTTTIQ+ que habitan estos barrios, atraviesan en mayor medida la difícil situación del desempleo o el trabajo informal, y en el caso de tener empleo formal las brechas salariales resultan sustantivas respecto de los varones. Esta feminización de la pobreza y la falta de independencia económica son factores claves para pensar las desigualdades de género, pero también ha dado lugar a la vinculación con otras redes de subsistencia como las que brinda la economía popular y el tejido comunitario barrial.

La incorporación de la mujer al mercado de trabajo sea formal o informal puso en tensión las tareas que eran originalmente pensadas para ellas, y por ende, toda la infraestructura urbana (calles, veredas, transporte público, espacio público, centros educativos, centros de salud, centros de cuidados para menores y para adultos mayores, espacios recreativos, etc..). La salida de la esfera privada a la esfera pública requiere abordar a la ciudad como fuente de cuidado y apoyo para la vida cotidiana.

En este encuentro se propone hacer énfasis en las 4 esferas de la vida cotidiana: productiva, reproductiva, propia y política. Como también en las cualidades que propone el urbanismo feminista para repensar el espacio urbano como: proximidad, diversidad, autonomia, vitalidad y representatividad. Este corpus teórico, permitirá pensar en propuestas integrales de infraestructura para la vida cotidiana a partir del trabajo de campo realizado en el barrio, considerando las necesidades de les habitantes bajo la idea de la co-construcción de saberes y el trabajo mancomunado.

Metodología de trabajo:

- Instancia teórica 30 minutos.
- Trabajo de taller 1 hs, se reparten ejemplos por grupos y se distribuye la consigna
- Puesta en común 30 minutos.

SEXTA JORNADA (11 de Agosto, 14 a 16 hrs) MODALIDAD: HÍBRIDA

- Presentación de trabajos finales

REFERENCIAS

- Enet, Mariana; Romero, Gustavo; Olivera, Rosa. (2008). "Herramientas para pensar y crear en colectivo, en programas intersectoriales de hábitat" Ed. CYTED-HABYTED-RED XIV.
- Nuñez, A. (2025) Extensión crítica en territorialidades entramadas / Ana Nuñez ; Victoria Salvia. - la ed. - Mar del Plata : EUDEM, 2025. Libro digital, PDF - (Extensión universitaria ; 8)
- Sepulveda Mellado, O.; Carrasco Pérez, G., (1991). "Sectorización habitacional del territorio y vivienda regionalizada. Un argumento para descentralizar".
- STEZANO, F. (2021) "Enfoques, definiciones y estimaciones de pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe: un análisis crítico de la literatura", Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/143/Rev.1; LC/MEX/TS.2020/38/Rev.1), Ciudad de México, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Tavares-Martínez, R. A. y Fitch-Osuna, J. M. (2019). Planificación comunitaria en barrios socialmente vulnerables: identificación de los actores sociales en una comunidad. Revista De Arquitectura (Bogotá), 21(2), 22–32. https://doi.org/10.14718/RevArq.2019.21.2.2258

LECTURAS SUGERIDAS

- Blanco Avila, D. M., Ortiz Suárez, C., & Sáenz Montoya, X. (2025). Empoderando comunidades: investigación-acción-participativa en gestión de riesgos y desastres en Tausa, Colombia. Cultura https://doi.org/10.14198/cuid.27617 en De Los Cuidados, 29(70), 261–276.
- Boldrini, P. y Malizia, M. (2020). Mejora participativa del hábitat en contextos de desigualdad ciudades intermedias.HábitatYSociedad,13,209-228.https://doi. org/10.12795/ Hábitat y Sociedad. 2020.i13.12
- Cacopardo, F., Rotondaro, R., Blanco Pepi, M., Cacopardo, G., Freire, P., Ispizúa, J., Melián, I. y Mitidieri, A. (2018). Tecnologías sociales en territorios urbanos pobres. Barrio Nuevo Golf, Mar del Plata, Argentina (2010-2018). Redes. Revista De Estudios Sociales De La Ciencia Y La Tecnología, 24(47), 227-262.
- Cravino, Ana. (2020). Hacia una Epistemología del Diseño. Cuadernos del Centro de Estudios Diseño y Comunicación. https://dx.doi.org/10.18682/cdc.vi82.3712 Ensayos, (82), 32-45.
- Enet, Mariana; Romero, Gustavo; Olivera, Rosa. (2008). "Herramientas para pensar y crear en colectivo, en programas intersectoriales de hábitat" Ed. CYTED-HABYTED-RED XIV.
- Nuñez, A. (2025) Extensión crítica en territorialidades entramadas / Ana Nuñez ; Victoria Salvia. la ed. Mar del Plata : EUDEM, 2025. Libro digital, PDF (Extensión universitaria ; 8)



Pedro, B. et al., (2018) Proyecto y producción social del hábitat: articulando saberes populares con conocimientos científicos y disciplinares / Compilado por Beatriz Helena Pedro ; prólogo de Beatriz Galán. - 1a edición para el alumno - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Beatriz Helena Pedro, 2018. 146 p. ; 21 x 30 cm

Pelli, V. S. (1995). El mejoramiento habitacional de los asentamientos espontáneos. Revista Cuaderno Urbano, 2(2), 57-63. https://doi.org/10.30972/crn.222054