

La realización de este libro, centrado en las teorías y la planificación territorial, responde a la necesidad de proporcionar herramientas teóricas y prácticas tanto a docentes como a estudiantes desde un enfoque interdisciplinario y crítico. En este marco, el libro sistematiza por los docentes de la Cátedra, aspectos relacionados con el abordaje teórico-conceptual e instrumental del proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas Teorías Territoriales y Planificación Territorial I y II, que forman parte del Plan de Estudios VI (y su adecuación) desarrollado por la Cátedra Etulain – Ríos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional de La Plata.

Permitirá generar un valioso material que reunirá y sintetizará cuestiones metodológicas relacionadas con los recursos y materiales didácticos utilizados en la actividad práctica de la cátedra, así como elementos centrales de la propuesta pedagógica, incluyendo teorías, precisiones epistemológicas y conceptuales, rasgos y desafíos de los territorios en la contemporaneidad.

Aunque existe una vasta bibliografía sobre teorías y planificación territorial, esta propuesta se distingue porque propone la actualización de perspectivas y estrategias didácticas vinculadas a la planificación territorial desde la complejidad inherente al estudio y la intervención territorial. El libro destacará ejes y temas clave, proponiendo estrategias metodológicas que permitan desarrollar perspectivas situadas, adaptadas a los distintos contextos de la planificación territorial. Además de promover el aprendizaje sobre planificación, se subrayará la importancia de comprender los impactos sociales y ambientales de estas decisiones.

Su alcance no se limitará a la Universidad Nacional de La Plata, sino que se espera que también impacte en universidades nacionales y latinoamericanas. Desde esta perspectiva, se entiende que la publicación del libro será un aporte significativo no solo para los estudiantes de las asignaturas mencionadas en nuestra cátedra y otras universidades, sino también para la práctica profesional en reparticiones públicas municipales, provinciales y nacionales.

Finalmente, este libro tiene el objetivo de fortalecer el rol de la universidad pública como un espacio para la producción de conocimientos críticos y comprometidos con la transformación social. Como herramienta académica, se espera que su utilidad trascienda el aula, sirviendo como referencia en otros ámbitos de estudio e intervención territorial.