**- ANEXO I -**

**GUIA PARA LA PRESENTACION DE PROPUESTAS DE LAS ASIGNATURAS ELECTIVAS ORIENTADAS : BLOQUE I - ELEMENTOS INSTRUMENTALES PARA EL PROYECTO**

*Conforme a los incisos, b), c), d, e) y f) del Art. 5º de la Resol. 183 / 24 y contenidos de Resol. 184/24*

1. **TITULO DE LA ASIGNATURA**
2. **PROPUESTA PEDAGOGICA**

|  |
| --- |
| *.***Asignatura: ASIGNATURA ELECTIVA ORIENTADA** |
| **Código: a confirmar** |
| **Ciclo: superior (5° y 6°año)** |
| **Régimen de Cursada:** trimestral |
| **Carga Horaria semanal:** 4 HORAS |
| **N° de semanas:**  12 |
| **Carga Horaria total:**  48 |
| **Régimen de cursado y evaluación:** Promoción sin examen final |

**2.1 Introducción –** Fundamentación y encuadre de la propuesta. Establecer los principios sobre los cuales se apoya el conocimiento abordado por la Asignatura.

**2.2. Contenidos -**  Desarrollar los contenidos de la asignatura que deberán inscribirse en lo planteado por el Plan de Estudio VI y Res 184/24 (1)

**2.3. Modalidad de Enseñanza –** Descripción analítica de actividades teóricas y prácticas, estableciendo distinción de modalidad de trabajos grupales o individuales**.**

**2.4 Evaluación –** Describir el sistema de aprobación de la Asignatura según la modalidad de acreditación que corresponda en el Plan de Estudios. Considerar además los sistemas de evaluaciones intermedias.

**2.5 Recursos didácticos y/o Bibliografía –** Básica y Complementaria o General y/o Temática u Obligatoria y Complementaria

1. **FICHA PROGRAMA** –ver Anexo 2**-**
2. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**
3. **ANTECEDENTES EQUIPO DOCENTE**

**5.1 Currículum Vitae** (actualización del último presentado en el Concurso de Auxiliar Docente)

**5.2 Currículum Vitae Abreviado** (1 pagina)

1. **OTRAS CONSIDERACIONES DE INTERÉS**

() **Objetivos**

* Promover el desarrollo de campos emergentes del conocimiento en complementariedad a los contenidos mínimos de las asignaturas del Plan de Estudios.
* Abordar desafíos contemporáneos y fomentar una perspectiva integral en la formación.
* Promover la integralidad de conocimientos expresada en la agrupación de contenidos en Bloques de conocimiento.
* Dotar de saberes acordes a la complejidad y profundidad del Ciclo Superior.
* Otorgar una aproximación íntegra frente a la diversidad del campo profesional.
* Atribuir al trayecto curricular de grado, actividades académicas complementarias de formación en Investigación y Extensión Universitaria.
* Incluir instancias de aprendizaje generadas en la dinámica disciplinar y/o interdisciplinar .
* Brindar un espacio de originalidad en la propuesta AEO en relación a propuestas de ciclos lectivos pasados.

**Contenidos por Bloque de conocimiento I Elementos instrumentales para el proyecto.**

* Conceptos básicos de Matemática, Física y Geometría Analítica para abordar las capacidades proyectuales, espaciales y tecnológicas.
* Sistemas, métodos y procedimientos analógicos y digitales para la representación y prefiguración integral de las distintas escalas del proyecto arquitectónico, urbano y territorial.
* Principios y conceptos de generación de la forma objetual.
* Conocimientos de Teoría y crítica de la Arquitectura y el Urbanismo; Historia y Patrimonio arquitectónico, urbano y territorial. Relación entre sociedad, cultura, espacio y modos de habitar en diferentes temporalidades, que aportan sustento conceptual a las decisiones y operaciones proyectuales circunstanciadas en un medio socio-cultural construido.