

ACTA N° 3 DE LA COMISIÓN EVALUADORA. DICTAMEN

En el día de la fecha, 13 de marzo de 2024 se constituye la Comisión Evaluadora, designada por Resolución del CD N° 322/23, **para emitir el dictamen en el marco de las Evaluaciones de Auxiliares Docentes Ordinarios** (Ayudantes de Curso Diplomados/as) para la asignatura Teorías Territoriales y Planificación Territorial I y II del Área Planeamiento para la cátedra a cargo de los profesores Dr. Arq. Juan C. Etulain y Dra. Arq. V. Licia Ríos.

En forma previa, completaron la inscripción, entrega de documentación e instancia de defensa los siguientes postulantes

AVALOS, Augusto Mrcos
AMOR, Natalia
ARTEAGA, Amparo
AVERSA, María Marta
CALVO, Flavia Vanesa
CANCIANI, Marcos Hernán
CAROL, Inés
DE LA FUENTE BORDALECU, María Soledad
FRANZINO, Cielo
GARCÍA URCOLA, María Laura
GONZALEZ BIFFIS, Alejandra
JAUREGUI, Estefanía
MANUEL, Patricia Devora
MARICHELAR, María Gabriela
MARIÑELARENA, Patricia Inés María
RIOS, Marcelo Ricardo
RODRIGUEZ DANERI, María Eugenia
ROTGER, Daniela Vanesa
SANZ RESSEL, Kuanip Joel Román
VELAZCO, Evangelina Paula

La evaluación incluyó una valoración integral de los antecedentes, informes de actividades y entrevistas realizadas a cada docente. A continuación se expone una reseña cualitativa de cada uno de esos aspectos.

A handwritten signature in black ink is located in the bottom right corner of the page. Below the signature is a circular stamp containing the number '1'.

AMOR, Natalia

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su sólida formación académica, experiencia en la docencia, extensión universitaria, y desempeño actual como profesional jerárquico en la administración pública provincial, especialmente relacionado con las temáticas que se enseñan.

Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño e interés por las temáticas que se enseñan, ya que articula saberes propios del desarrollo académico y profesional con aprendizajes adquiridos en la trayectoria docente en la cátedra. Se destaca la reflexión propositiva, que en forma complementaria presenta propuestas relacionadas con los materiales de cátedra, vinculaciones interinstitucionales y la extensión.

Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).

ARTEAGA, Amparo

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, antecedentes docentes y de investigación, su desempeño como profesional consultora en temas relacionados y su experiencia como personal jerárquico en organismos, de nivel municipal y provincial, relacionados con las temáticas que se enseñan.

Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño, destacando su trayectoria dentro de la cátedra y un racconto por las distintas actividades en las que participó, poniendo en valor las relaciones entre objetivos, contenidos y habilidades que se pusieron en juego. Se destaca la reflexión que propone contenidos teóricos, metodológicos y referentes que surgen de las propias labores desarrolladas por la docente.

Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (sobresaliente).

AVALOS, Augusto Marcos

Antecedentes. El postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, antecedentes docentes y de investigación, sus tareas en consultoría realizadas desde el CIUT y su desempeño actual como personal jerárquico en un organismo provincial relacionado con las temáticas que se enseñan.

Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño, que trasciende el trabajo en el aula y se manifiesta en el interés por consolidar el espacio académico mediante la construcción de diversos materiales de apoyo a la práctica y la implementación de canales de información y difusión de la cátedra. Se destaca la reflexión propositiva que enfatiza el uso de tecnologías de información geográfica y proporciona ejemplos para su incorporación en los procesos de enseñanza.

Entrevista. La entrevista resultó satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (muy buena).



AVERSA, María Marta

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destacan su formación académica de posgrado, amplia experiencia docente, trayectoria y producción en investigación, así como su labor en la transferencia de conocimientos desde la CIC a organismos de gobierno municipal y provincial.</p>
<p>Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño e interés por la producción de la cátedra, con aportes de diverso tipo que se verifican en la solidez de este espacio colectivo. Se destacan las reflexiones sobre las relaciones docente-estudiante y docentes-docentes.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria.</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (sobresaliente).</p>

CALVO, Flavia Vanesa

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su sólida formación académica, experiencia y formación en la docencia, investigación y desempeño como profesional en la administración pública municipal y provincial, especialmente relacionado con las temáticas que se enseñan. Estos antecedentes muestran diversos aportes y experiencias que tienen impacto directo en las materias que se evalúan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño, en el que se destaca la trayectoria y maduración de la postulante como docente, apoyada por la formación específica y por la propia experiencia profesional en temas vinculados con la planificación. Se destaca la reflexión propositiva que incluye ideas para la utilización de distintos recursos audiovisuales para favorecer la articulación teoría práctica durante las clases en las tres asignaturas y un formato de organización de las clases de Teorías Territoriales frente a su cuatrimestralización.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).</p>

CANCIANI, Marcos Hernán

<p>Antecedentes. El postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su sólida formación académica de posgrado, experiencia docente, en investigación y desempeño como profesional jerárquico en la administración pública provincial, especialmente relacionados con las temáticas que se enseñan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño, destacando su trayectoria docente dentro de la facultad y la diversidad de aportes realizados para la implementación de la propuesta pedagógica de la cátedra. Se destaca especialmente la reflexión que propone ideas para la implementación de Planificación Territorial 2 sustentadas en su formación, experiencia y práctica profesional.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).</p>



CAROL, Inés

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, trayectoria docente, otras actividades académicas y su desempeño actual como personal jerárquico en un organismo provincial relacionado con las temáticas que se enseñan. En conjunto, estos antecedentes le brindan los conocimientos adecuados para las materias que se evalúan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño, destacando la diversidad de aportes realizados a la cátedra, producto de su formación y experiencia laboral. Parte del periodo informado (3 años) la docente estuvo con licencia por cargo de mayor jerarquía. Se valora la reflexión propositiva que destaca estrategias para el abordaje de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto actual.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (muy buena).</p>

DE LA FUENTE BORDALECU, María Soledad

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación en enseñanza universitaria y su desempeño actual como profesional en un organismo provincial relacionado con las temáticas que se enseñan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades refleja un buen desempeño en dos de las asignaturas de la materia (TT-PT1), destacando la pertenencia de la docente a dos áreas del conocimiento (arquitectura y planificación), lo que le permite establecer vínculos a partir del conocimiento de los contenidos y el desarrollo de las actividades de cada materia. Se valora la reflexión propositiva que destaca la importancia de establecer estrategias concretas para la articulación entre materias y de los instrumentos con la realidad concreta.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (muy buena).</p>

FRANZINO, Cielo

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, los diversos y complementarios antecedentes docentes, en investigación, extensión y su desempeño profesional en un organismo provincial relacionado con las temáticas que se enseñan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades destaca un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones y un gran impacto en la materia en la que participó. Se valora la reflexión, discusiones y propuestas realizadas en el informe complementario, relativas a la cuatrimestralización de Teorías Territoriales.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria.</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).</p>



GARCÍA URCOLA, María Laura

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, sus antecedentes docentes y su desempeño profesional en diversos organismos provinciales y municipales relacionados con las temáticas que se enseñan.

Informe. El informe de actividades da cuenta de un excelente desempeño reflejo de la diversa experiencia de la docente y de su compromiso con las asignaturas que se enseñan. Se valora la reflexión que retoma las discusiones desarrolladas en el seminario de discusión de la propuesta pedagógica.

Entrevista. La entrevista fue satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (muy buena).

GONZALEZ BIFFIS, Alejandra

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, su experiencia docente, sólida formación y producción en investigación, así como su desempeño como profesional consultora en temas relacionados desde el CIUT.

Informe. El informe de actividades refleja un excelente desempeño, destacando una trayectoria creciente con impacto en la materia que se enseña. Se valora la reflexión que profundiza las discusiones desarrolladas en el seminario de discusión de la propuesta pedagógica.

Entrevista. La entrevista fué muy satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (sobresaliente).

JAUREGUI, Estefanía

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado y su experiencia y formación docente, de investigación, así como su desempeño profesional en un organismo provincial relacionado con las temáticas que se enseñan y trabajos de consultoría realizados desde el CIUT.

Informe. El informe de actividades da cuenta de un excelente desempeño de la docente, el cual queda registrado en las diversas estrategias mencionadas para abordar la práctica docente, así como en las diferentes situaciones de implementación.

Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).

Handwritten signature and initials in black ink, located in the bottom right corner of the page. The signature appears to be 'JAUREGUI' with a circled '5' below it.

MANUEL, Patricia Devora

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, su trayectoria docente en grado y posgrado, sus labores de vinculación interinstitucional académica, investigación y producción científica.

Informe. El informe de actividades resalta un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones y un gran impacto en la materia en la que participó. Se valoran especialmente los aportes realizados al cuerpo docente y al colectivo de estudiantes para el desarrollo de procesos de conceptualización y la construcción de un "lenguaje en común".

Entrevista. La entrevista fué satisfactoria

La evaluación resultante es satisfactoria (muy buena).

MARICHELAR, María Gabriela

Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destacan sus antecedentes de formación de posgrado, docencia (particularmente su participación como JTP interina en la cátedra), investigación, extensión y actuación profesional en la administración pública provincial.

Informe. El informe de actividades resalta un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones y un gran impacto en la materia en la que participó, tanto como Ayudante de Curso Diplomada como Jefa de Trabajos Prácticos en Planificación Territorial 1. Se valora especialmente la reflexión que incorpora aportes para la consolidación de la nueva propuesta pedagógica y para la articulación del área de planeamiento con arquitectura.

Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria.

La evaluación resultante es satisfactoria (sobresaliente).

MARIÑELARENA, Patricia Inés María

Antecedentes. La postulante cuenta con antecedentes para el cargo al que se postula. Se destacan sus antecedentes de formación de posgrado, docencia e investigación.

Informe. El informe de actividades refleja un buen desempeño, destacando la lectura retrospectiva y crítica del proceso transcurrido para abordar las fases venideras.

Entrevista. La entrevista resultó aceptable

La evaluación resultante es satisfactoria (muy buena).

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

RIOS, Marcelo Ricardo

<p>Antecedentes. El postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, su experiencia docente en distintas asignaturas de la materia (TT-PT1) y tres áreas de conocimiento, en investigación y actividades de transferencia realizadas desde el CIUT..</p>
<p>Informe. El informe de actividades resalta un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones y un gran impacto en las materias en las que participó. Se valora la reflexión propositiva que profundiza las discusiones desarrolladas en el seminario de discusión de la propuesta pedagógica.</p>
<p>Entrevista. La entrevista fue muy satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).</p>

RODRIGUEZ DANERI, María Eugenia

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, su experiencia docente, de investigación, de vinculación con el medio desde el CIUT, así como su desempeño profesional en un organismo provincial relacionado con las temáticas que se enseñan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades resalta un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones y un gran impacto en las materias en las que participó. Se valoran especialmente los aportes realizados para la discusión sobre el significado y trascendencia del rol docente, los espacios y estrategias pedagógicas durante las clases y el colectivo docente y las reflexiones que proponen el desarrollo de materiales didácticos.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).</p>

ROTGER, Daniela Vanesa

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, su experiencia docente en grado y posgrado, su sólida formación y producción en investigación, así como su desempeño en divulgación de la ciencia en temas vinculados a la materia.</p>
<p>Informe. El informe de actividades destaca un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones e impacto en las materias en la que participó, tanto como Ayudante de Curso Diplomada como Jefa de Trabajos Prácticos interina. Se valora la reflexión propositiva que desarrolla aportes para la interpretación de las regiones y territorios en la contemporaneidad.</p>
<p>Entrevista. La entrevista fue satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguida).</p>



SANZ RESSEL, Kuanip Joel Román

<p>Antecedentes. El postulante cuenta con sobrados antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias adecuadas. Se destaca su formación de posgrado, su experiencia docente, en investigación, así como su desempeño profesional en un organismo nacional relacionado con las temáticas que se enseñan.</p>
<p>Informe. El informe de actividades resalta un excelente desempeño como docente en distintas asignaturas de la materia (TT-PT2), con una variedad de contribuciones y un gran impacto en la materia en la que participó. Se destacan las diversas interacciones con otros ámbitos en los que participa, las cuales resultan en aportes significativos para la docencia.</p>
<p>Entrevista. La entrevista fue satisfactoria</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (distinguido)</p>

VELAZCO, Evangelina Paula

<p>Antecedentes. La postulante cuenta con sólidos antecedentes para el cargo al que se postula, los cuales brindan conocimientos y experiencias diversas. Se destaca su formación académica de posgrado, investigación, experiencia en docencia de grado y posgrado (particularmente su participación como JTP Interina en la cátedra) y desempeño como personal jerárquico en la administración pública provincial.</p>
<p>Informe. El informe de actividades resalta un excelente desempeño como docente, con una variedad de contribuciones y un gran impacto en las materias Planificación Territorial 1 y Planificación Territorial 2 en las que participó como Jefa de Trabajos Prácticos Interina. Se valora la reflexión propositiva que pone de relieve las complejas tareas que ejercen los auxiliares de curso diplomado, tanto con estudiantes como con el colectivo docente, en el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p>Entrevista. La entrevista resultó muy satisfactoria.</p>
<p>La evaluación resultante es satisfactoria (sobresaliente).</p>



En el marco de lo expuesto, el resultado de la evaluación en todos los casos resulta satisfactoria y se encuentra nucleada en los siguientes agrupamientos:

Evaluación sobresaliente

Dra. Arq. Evangelina Velazco
Arq. María Gabriela Marichelar
Dra. Arq. Amparo Arteaga
Dra. Arq. María Marta Aversa
Dra. Arq. Alejandra Gonzalez Biffis

Evaluación distinguida

Dra. Arq. Daniela Vanesa Rotger
Arq. Eugenia Rodriguez Daneri
Arq. Flavia Calvo
Mg. Arq. Estefania Jauregui
Arq. Cielo Franzino
Arq. Natalia Amor
Arq. Marcelo Ricardo Rios
Arq. Marcos Hernán Canciani
Dr. Arq. Kuanip Sanz Reseell

Evaluación muy buena

Mg. Arq. Devora Patricia Manuel
Arq. Maria Soledad De la Fuente Bordalecu
Esp. Arq. Inés Carol
Arq. Augusto Marcos Avalos
Esp. Arq. Maria Laura Garcia Urcola
Dra. Arq. Patricia Ines Maria Mariñelarena

A handwritten signature in black ink is located in the bottom right corner of the page. Below the signature, the number '9' is written inside a circle.

Srra. CENTURIÓN Nancy Sofía

CLAUSTRO ESTUDIANTIL

Arq. PIÑEIRO María Silvia

CLAUSTRO DE GRADUADOS

CDr. Arq. ETULAIN Juan Carlos

CLAUSTRO DE PROFESORES

Dra. Arq. RÍOS Licia Verónica

Esp. Arq. ROCCA María Julia del Carmen