

## DICTAMEN DE LA COMISIÓN ASESORA

Concurso de Auxiliares docentes para JTP y ACD, realizado en el marco de la resolución 43/07, artículo 3º, inciso 2, del Taller Vertical de Arquitectura Horacio Morano y Verónica Cueto Rúa.

### INTRODUCCIÓN

El **lunes 26 de febrero de 2024**, a las 17.00 hs. se llevó a cabo una reunión de carácter informativo en relación a los concursos y las evaluaciones, en donde se confirmaron las pautas de valoración.

Se considerarán los antecedentes: académicos, profesionales y la clase de oposición, con especial atención a la estructura de la crítica al trabajo asignado, la reflexión sobre la propuesta pedagógica y la actitud docente.

Asimismo se informó la constitución de la Comisión Asesora: en representación del claustro de Profesores los Arqs. *Horacio Morano* y *Verónica Cueto Rúa*, Profesor y Profesora Titular del Taller Vertical de Arquitectura M-CR, en carácter de jurados titulares y el Arq. *Eduardo Gentile*, perteneciente al área Arquitectura.

La Comisión Asesora se completa con el Arq. *Lucas Delorenzi*, jurado en representación del claustro de Graduados y la Srta. *Pilar Dellepiane* jurado titular en representación del claustro de Estudiantes.

Ese mismo día, en presencia de la mayoría de los aspirantes, se realizó el sorteo correspondiente al orden de exposición de las clases de oposición, para los días jueves 29 de febrero, sábado 2, lunes 4, miércoles 6 y jueves 7 de marzo.

Asimismo fue aceptada la solicitud de la Arq. *Soledad Paskiewicz*, ayudante de curso diplomado del TVA 1, quien se encuentra realizando su Doctorado en España, para realizar la clase de oposición de manera virtual.

De acuerdo a la Reglamentación de los llamados a concurso para la provisión de cargos de Auxiliares docentes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP con las modificaciones introducidas por las resoluciones 56/08 de decano, 73/09 de Consejo Académico y 99/18 de Consejo directivo.- resolución n° 43/07.

### Modalidad

Las clases de oposición se desarrollaron según lo indicado en las condiciones particulares:

- reflexión sobre la propuesta pedagógica del taller
- crítica al proyecto de un estudiante producido en el taller, que fue entregado al aspirante 60 minutos antes del tiempo previsto para su exposición.
- plan de actividades propuesto
- 

El día lunes 4 de marzo estuvieron ausentes los inscriptos:

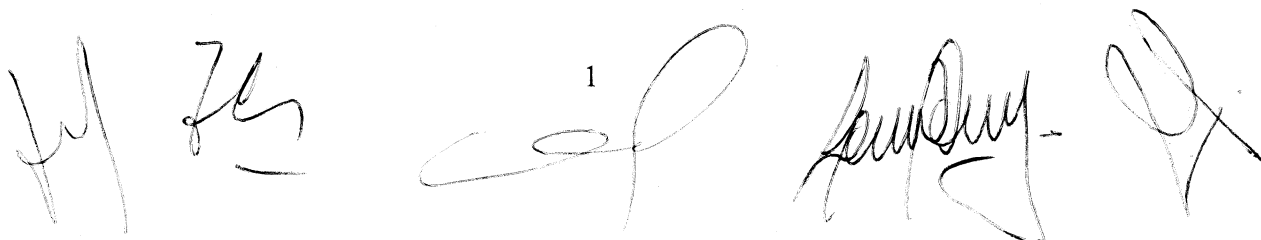
Alejandra López,  
Emiliano Nezhoda,  
Agustina Lombardo,  
Romina Tatiana Burgos,  
Carlos Maximiliano Antoni

El día miércoles 6 de marzo estuvo ausente el inscripto:

Matías Nicolás Luna Rodríguez.

Se deja constancia que Morano se retiró de las clases de oposición de Germani y Mastropietro, por ser familiar y empleador, respectivamente.

Delorenzi no estuvo presente en los concursos de Deluca, Diez y Lorenzo, por estar concursando en el espacio académico que integra.



1

# CONCURSO JEFE / JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

JUEVES 29 DE FEBRERO DE 2024

## 8.30 h\_ **Sebastián GRIL**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2016 y continúa
- Investigación: presenta antecedentes
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: Esquicio para nivel V, Proyecto Urbano: *Aproximación a la escala del espacio público. Posibilidades de transferencia entre contextos mediante el uso de referentes.*

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Rafaela Aresti* abordando los contenidos necesarios.

## 8.50 h\_ **María Victoria SZMIDT**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2015 y continúa
- Investigación: investigadora en formación
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales: presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: Trabajo práctico para nivel III *Vivienda colectiva + equipamiento.*

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Juan Pablo Millán* abordando los contenidos necesarios.

## 9.10 h\_ **Julián FOURNES**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2002 y continúa
- Investigación -
- Extensión: presenta antecedentes
- Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: Trabajo práctico Tema: Educación inicial: Jardín de Infantes.

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Astrid Castellani* abordando los contenidos necesarios.

## 9.50 h\_ **Carlos Sebastián CERRI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2013 y continúa en Escuela de Hábitat y Sostenibilidad, Instituto de Arquitectura UNSAM; en FADU-UBA; en Escuela de Arquitectura UTDT.
- Investigación -

- Extensión: presenta antecedentes
- Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: *Modulo habitable experimental. Ejercitación para la actividad en taller vertical o taller por ciclo.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Bruno Viola*, no abordando los contenidos expresados en la Propuesta pedagógica del TVA.

#### 10.10 h\_ **Irene BILMES**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2002 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: ejercicio en vertical 2024: *Habitar la espera, esperas activas.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Federico Abraham*, abordando los contenidos necesarios.

#### 10.30 h\_ **Romina Mariel STOICHEVICH**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2000 y continua
- Investigación -
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: trabajo práctico para nivel IV: *Vivienda y ciudad. La Plata: laboratorio de proyectos*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Lucas Coltrinari*, abordando los contenidos necesarios.

#### 11.00 h\_ **Manuel SEGURA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2002 y continúa
- Investigación -
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: Nivel III, curso 2024. *Vivienda colectiva en Parque Castelli.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Eugenia Cano*, abordando los contenidos necesarios.

Se pondera la visión del nivel III, desarrollado en una lámina.

### 11.20 h\_ **Leticia Busetto**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1995 / luego 2011 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: propuesta para ejercicio en vertical y en equipo *El espacio vacío | vacante como estructurador urbano. Del lote (unidad de intervención) a un sistema de espacios vacíos de uso público comunitario.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Camila Olaechea*, abordando los contenidos necesarios.

### 11.40 h\_ **Tania Falbo**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2003 y continúa
- Investigación investigadora categoría V
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: propone realizar para nivel IV un *Centro Urbano de Aprendizaje Multifuncional*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Sofía Gómez*, abordando los contenidos necesarios.

### 14.00 h\_ **Constanza SaldíAs**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2002/2005 retoma en 2015 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades presenta *Ejercicio de ideas sobre la problemática arquitectónica.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Eugenia Cano*, abordando los contenidos necesarios.

### 14.20 h\_ **Agustina Lissa**

Antecedentes académicos

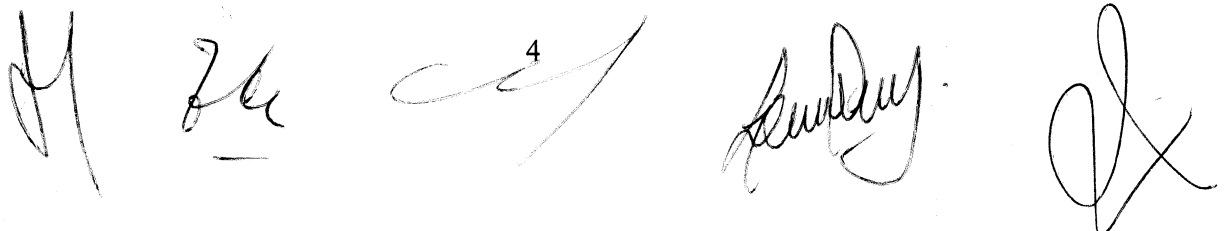
- Enseñanza: inicia en 2009 y continúa
- Investigación investigadora en formación
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición



Plan de actividades Ejercicio N° 1 para nivel IV: Tema: *Vivienda colectiva + equipamiento urbano. El intercambio como modo de aprendizaje.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Juan Pablo Millán*, abordando los contenidos necesarios.

#### 14.40 h\_ **Constanza ELIGGI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2012 y continúa
- Investigación presenta antecedentes categoría V de investigación
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades: propone un *Esquicio de integración* del espacio público para nivel IV

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Sofía Gómez*, abordando los contenidos necesarios.

#### 15.10 h\_ **María Julieta ETCHART MANDÓN**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2002 y continúa
- Investigación investigadora categoría V
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades para nivel II Ejercicio 1: *Vivienda / trabajo. Modos de habitar. Esquicio de asociaciones.* Ejercicio 2: Equipamiento en vertical, niveles I, II, III, IV y V *Ciudad - espacio público. Estaciones del tren universitario.* Ejercicio 3: *Escuela Técnica. Escuela de enfermería y sala polivalente.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Federico Abraham*, abordando los contenidos necesarios.

#### 15.30 h\_ **Evoché Silvia GERMANI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1984/1992 \_ 2015 y continúa
- Investigación: presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

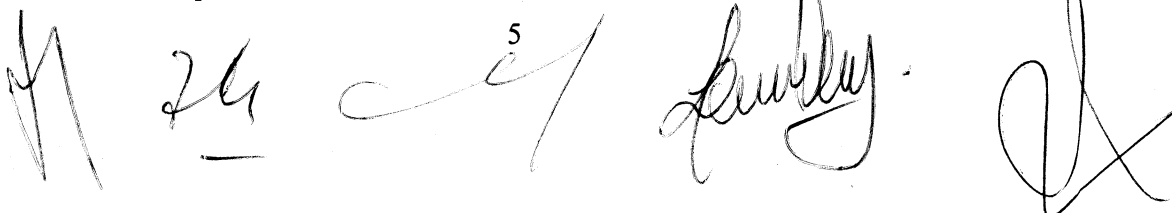
Plan de actividades para nivel III *Proyectar el hábitat / proyectar-la manzana deseada*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Rafaela Aresti*, abordando los contenidos necesarios.

#### 15.50 h\_ **Claudia WASLET**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1992 y continúa
- Investigación: presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes



Formación disciplinar suficiente  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes  
Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado  
Clase de oposición  
Plan de actividades para P.F.C. 5+5, 5 momentos + 5 esquicios  
Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Lucas Coltrinari*, abordando los contenidos necesarios.

16.00 h\_ **Pablo Esteban MURACE**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1998 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades para el nivel V. Práctica didáctica. Actividad nº1, tema: *la instancia investigativa-propuesta pedagógica*. Actividad nº2, *análisis, tema: ciudad – área, de lo general a lo particular / de lo particular a lo general*. Actividad nº3 *instancias investigativas / referentes, tema: estudio comparado de planes maestros didácticos*. Actividad nº 4 *análisis / problematización, tema: el tema / el programa*. Actividad nº 5 *pre entrega, tema: la instancia propositiva / la concepción integral/plan maestro*. Actividad nº 6 *esquicios, tema: edificios y células; alternativas tipológicas*. Actividad nº 7 tema: *la instancia propositiva – autoevaluación*. Actividad nº 8 *tema: la instancia investigativa / análisis de obra*. Actividad nº 9 *esquicio argumentación, tema: propuesta y contrapropuesta*. Actividad nº 10 *Esquicio, tema: estructura – materialidad*. Actividad nº 11 *Esquicio, tema: la vivienda contemporánea suburbana, en paisaje productivo*.

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Camila Olaechea*, abordando los contenidos necesarios.

16.20 h\_ **María Laura GARGANTA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2010 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades Propuesta General que involucre a todo el taller desde el área a reactivar junto al Trabajo Vertical "*Terrain vague*". *El vacío como comienzo*.

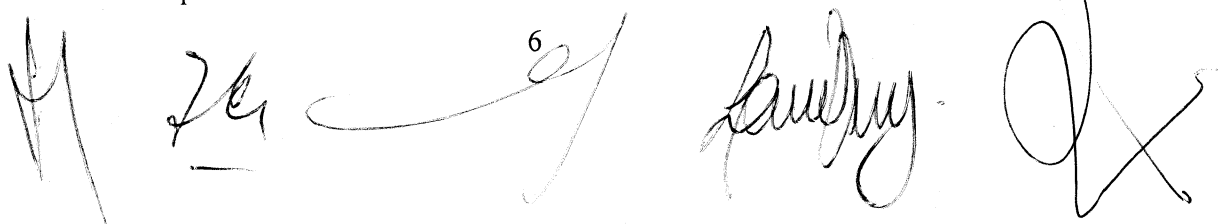
Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Bruno Viola*, abordando los contenidos necesarios.

16.40 h\_ **María Estefanía GALÁN**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: -

Formación disciplinar suficiente



Antecedentes profesionales presenta antecedentes  
Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado  
Clase de oposición  
Plan de actividades presenta *Trabajo en vertical, Workshop para los niveles 1, 2, 3, 4. Identificar, reflexionar, analizar y proponer.*  
Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Astrid Castellani*, abordando los contenidos necesarios.

## SÁBADO 2 DE MARZO 2024

### 8.30h\_ **Celia CAPPELLI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1992 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta anexos

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades *nivel V y soporte del Proyecto Final de Carrera*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Ariadna Gelabert*, abordando los contenidos necesarios.

### 8.50h\_ **Daniel Oscar ARATTA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: 1989 y continúa
- Investigación: presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente, anexa certificaciones

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades *Volver-cerrar-evolucionar, propuesta de actividad práctica para un trabajo Integrador de medio término.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Daniela González*, abordando los contenidos necesarios.

### 9.10 h\_ **Fernando Sebastián FARIÑA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2004 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

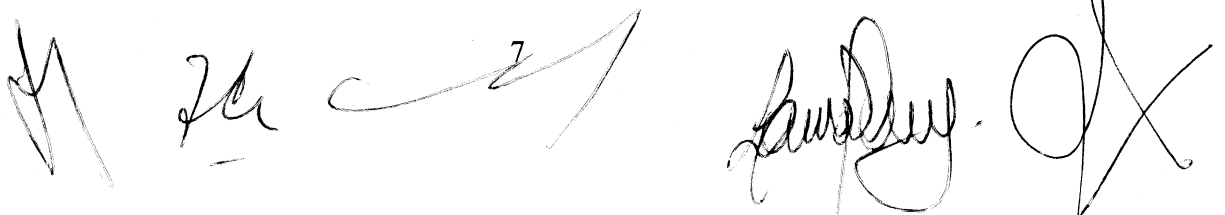
Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades propone un ejercicio titulado "*Inicios*" para preguntar *¿cómo empieza un proyecto?*



Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Martín Bilevicius*, abordando los contenidos necesarios.

#### 9.50 h\_ **Arabela DELACHAUX**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1992 y continúa
- Investigación presenta antecedentes docente investigadora categoría IV
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades propone un ejercicio de estrategia proyectual *Esquicio: El espesor del espacio / la imagen como herramienta de proyecto.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Micaela Wadel*, abordando los contenidos necesarios.

#### 10.10 h\_ **Elisa DESCHAMPS**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2008 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes, adjunta Anexo

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades Propuesta de Trabajo grupal y en vertical Taller de intercambio estudiantil (workshop) TV1 M-CR FAU-UNLP + Taller Apolo FADU-UdelaR. *Arquitecturas de pequeña escala para la transformación del espacio público. Modos de habitar el espacio urbano.*

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Dolores De Luca*, abordando los contenidos necesarios.

#### 10.30 h\_ **Laura MASSERA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1991 y continúa
- Investigación presenta antecedentes, docente investigadora categoría V
- Extensión: -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades Trabajo práctico – *espacio vivido - espacio ideado.*

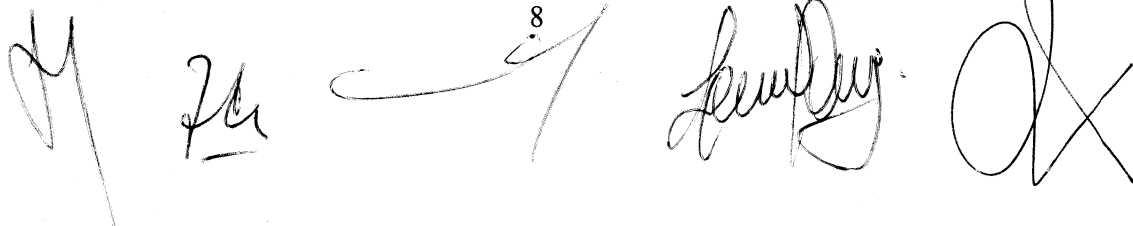
Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Ariadna Gelabert*, abordando los contenidos necesarios.

#### 11.00 h\_ **Victoria SCAIRATO**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2001 y continúa
- Investigación -
- Extensión: -

Formación disciplinar suficiente





Antecedentes profesionales presenta antecedentes  
Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado  
Clase de oposición  
Plan de actividades: Tema vivienda, ejercicio I año: *Casa patio*  
Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Daniela González*, abordando los contenidos necesarios.

#### 11.20 h\_ **Luis GARCÍA MUNITIS**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2003 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente, adjunta Anexos

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades presenta un plan para el nivel IV, Ejercicio n°1: *vivienda colectiva + equipamiento*.

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Martín Bilevicius*, abordando los contenidos necesarios.

#### 11.40h\_ **Guillermo Daniel CASTELLANI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1998 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión: presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

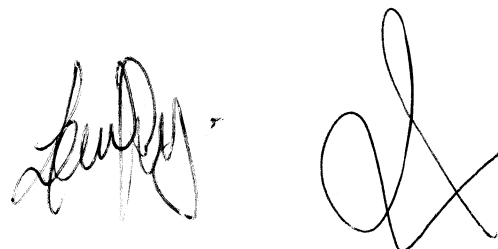
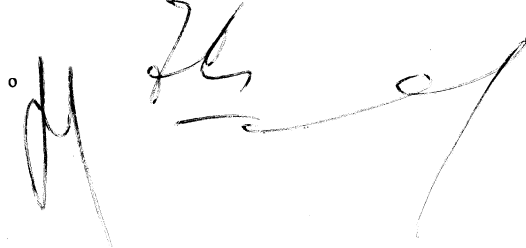
Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Informe de desempeño 2020\_2023 acorde a lo actuado

Clase de oposición

Plan de actividades para PFC: tema: *el "umbral" del proyecto. Iniciación del proyecto final de carrera. Enunciado consciente*.

Desarrolla la crítica al PFC del estudiante *Micaela Wadel*, abordando los contenidos necesarios.



## CONCURSO DE ACD / LUNES 4 DE MARZO 2024

### 8.30 h\_ Virginia DELUCA

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2016 y continúa
- Investigación -
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Micaela Lofeudo* abordando los contenidos necesarios.

### 8.45 h\_ Francisco DIEZ

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2000 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Marina Obeid* abordando los contenidos necesarios.

### 9.00 h\_ Felicitas LORENZO

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2017 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Ivana Dellarciprete* abordando los contenidos necesarios.

### 9.45 h\_ Federico VIALEY

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2020 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Mariano Améndola* abordando los contenidos necesarios.

### 10.00 h\_ Emilia URTENECHÉ

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2017 y continúa
- Investigación presenta antecedentes

10

- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente, adjunta Anexo  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes  
Clase de oposición  
Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *María Pía Eliggi* abordando los contenidos necesarios.

**10.15 h\_ Bernardo LUNA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza 2006 en Introductorio FAU UNLP
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Micaela Lofeudo* no abordando los contenidos expresados en la Propuesta pedagógica del TVA.

**10.30 h\_ Carla MATELLO**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2020 y continúa
- Investigación -
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Ana Sol Reinoso* abordando los contenidos necesarios.

**11.00 h\_ Dolores PÉREZ NUÑEZ**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2022 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Marina Obeid* abordando los contenidos necesarios.

**11.15 h\_ Mónica VIEYTES**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2020 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Ivana Dellarciprete* no abordando los contenidos expresados en la Propuesta pedagógica del TVA.



**11.45 h\_ Sofia ANTONOW**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2019 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo tesis

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Mariano Améndola* abordando los contenidos necesarios.

**14.15 h\_ Francisco TINEO**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2017 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Micaela Lofeudo* abordando los contenidos necesarios.

**14.30 h\_ Eugenia WOODS**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en año 1999, año, 2002. Reinicia en 2015 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *María Pía Eliggi* abordando los contenidos necesarios.

**14.45 h\_ Joaquín LÓPEZ**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2016 a 2019 / Reinicia en 2022 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Ana So Reinoso* abordando los contenidos necesarios.

**15.15 h\_ Julieta LIBARDONI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2019 a 2021 / Reinicia en 2023 y continúa
- Investigación -

12

- Extensión -

Formación disciplinar suficiente  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo  
Clase de oposición  
Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Ivana Dellarciprete* abordando los contenidos necesarios.

15.30 h\_ **Santiago GONZÁLEZ**

Antecedentes académicos

- Enseñanza -
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Marina Obeid* no abordando los contenidos expresados en la Propuesta pedagógica del TVA.

15.45 h\_ **Camila PECINA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2018 y continúa
- Investigación -
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Mariano Améndola* abordando los contenidos necesarios.

16.00 h\_ **Ana Inés BRANDONI GARAY**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2018 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Micaela Lofeudo* abordando los contenidos necesarios.

16.45 h\_ **Pablo MASTROPIETRO**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2018 y 2019. Reinicia 2023 y continúa
- Investigación -
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

13

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *María Pía Eliggi* abordando los contenidos necesarios.

**17.00 h\_ Alejandra ALDASORO**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2019 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Ana Sol Reinoso* abordando los contenidos necesarios.

## **MIÉRCOLES 6 DE MARZO 2024**

**8.30 h\_ Matías GUERRA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia 2017 y 2018. Reinicia en 2022 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Marilén Ballini* abordando los contenidos necesarios.

**8.45 h\_ María GRANZELLA**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2021 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Natalia Zapata* abordando los contenidos necesarios.

**9.00 h\_ Jerónimo Manuel BALLESTEROS**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2003. Reinicia en 2007/2013 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Fiona Benedetti* abordando los contenidos necesarios.

14

9.15 h\_ **Lisandro OLIVIERI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2018 y 2019. Reinicia en 2023 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Dolores Zaragoza* abordando los contenidos necesarios.

10.00 h\_ **José Manuel BREIDE**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2018 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Nicolás Silba* abordando los contenidos necesarios.

10.15 h\_ **Tomás CONDE**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2021 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Rosario Bottani* abordando los contenidos necesarios.

10.30 h\_ **Camila CARBALLO**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2022 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente

Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo

Clase de oposición

Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Marilén Ballini* abordando los contenidos necesarios.

11.00 h\_ **Augusto FIGLIOLI**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2018 y continúa
- Investigación -
- Extensión -

15

Formación disciplinar suficiente  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo  
Clase de oposición  
Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Natalia Zapata* abordando los contenidos necesarios.

**11.15 h\_ Magdalena POSADAS**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 1999 y continúa
- Investigación -
- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes, adjunta Anexo  
Clase de oposición  
Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Fiona Benedetti* abordando los contenidos necesarios.

**11.30 h\_ Lucas Adrián APHESTEGUY**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en 2010 y continúa
- Investigación presenta antecedentes
- Extensión -

Formación disciplinar suficiente  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes  
Clase de oposición  
Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Dolores Zaragoza* abordando los contenidos necesarios.

**11.45 h\_ Ricardo CHAVEZ**

Antecedentes académicos

- Enseñanza: inicia en

Investigación presenta antecedentes

- Extensión presenta antecedentes

Formación disciplinar suficiente  
Antecedentes profesionales presenta antecedentes  
Clase de oposición  
Desarrolla la crítica al PFC de la estudiante *Nicolás Silba* abordando los contenidos necesarios.

El orden de mérito emergente de los concursos de JTP:

1. Evohé Silvia Germani
2. Claudia Andrea Waslet
3. Guillermo Daniel Castellani
4. María Julieta Etchart Mandón
5. Celia Cappelli
6. Pablo Esteban Murace
7. Manuel Segura
8. Tania Falbo
9. Agustina Lissa
10. Luis García Munitis



11. María Laura Garganta
12. Constanza Saldías
13. Elisa Deschamps
14. Laura Massera
15. Fernando Fariña
16. Constanza Eliggi
17. Arabela Delachaux

No meritaron para el cargo de JTP:


1. Victoria Scairato
2. Daniel Aratta
3. Julián Fournes
4. María Estefanía Galán
5. María Victoria Szmidt
6. Leticia Busetto
7. Sebastián Gril
8. Irene Bilmes
9. Romina Stoichevich
10. Carlos Sebastián Cerri



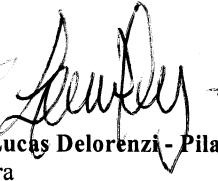

El orden de mérito emergente de los concursos de ACD se detalla a continuación:

1. Francisco Tineo
2. Ana Brandoni Garay
3. Federico Nahuel Viale
4. Magdalena Posadas
5. Matías Guerra
6. Camila Carballo
7. Carla Matello
8. María Granzella
9. Emilia Urteneche
10. Tomás Conde
11. Camila Pecina
12. Francisco Diez
13. Pablo Mastropietro
14. Augusto Figlioli
15. José Manuel Breide
16. Virginia Deluca
17. Felicitas Lorenzo
18. Dolores Pérez Núñez
19. Sofía Antonow
20. Julieta Libardoni
21. Joaquín López
22. Lisandro Olivieri
23. Jerónimo Manuel Ballesteros
24. Alejandra Aldasoro
25. Eugenia Woods
26. Lucas Apesteguy
27. Ricardo Chávez

No meritaron para el cargo de ACD:

1. Bernardo Luna
2. Santiago González
3. Mónica Vieytes

  
**Horacio Morano-**

  
  
  
  
**Verónica Cueto Rúa - Eduardo Gentile - Lucas Delorenzi - Pilar Dellepiane**  
Integrantes de la comisión asesora

La Plata, 11 de Marzo de 2024