

Actividades Complementarias de Posgrado 2023
Curso: "GESTIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y ARQUITECTURA ESCOLAR"

Docente/s Responsable/s:	Mg. Arq. Flavia Mabel Rinaldi, Mg. Arq. Natalia Soledad Luchini
Cuatrimestre:	Primero
Carga horaria total:	36 hs
Modalidad de dictado:	A distancia sincrónico (EaD -FAU)
Día/s de dictado:	Jueves
Horario:	18:00 a 21:00 hs
Inicio - Cierre:	Jueves 1 de agosto de 2023
Charla informativa:	-
Lugar:	AulasWebPosgrado- AWP
Programa:	Programa de Actualización Profesional PAP
Área temática:	Ciencias Básicas, Tecnología, Producción y Gestión

Equipo docente

Docente Responsable: Mg. Arq. Flavia Mabel Rinaldi; Arq. Natalia Soledad Luchini

Auxiliar Docente: Arq. Agustina Giambelluca

Introducción

La educación es fundamental para el desarrollo de las sociedades, tanto desde lo intelectual como desde lo operativo. En la actualidad se realiza en espacios específicos para la actividad que tienen en cuenta una gran cantidad de variables que se superponen para obtener el mejor lugar. Es necesario analizar, planificar, diseñar los espacios educativos para obtener máximos resultados, siempre vistos desde más de una óptica. El aporte que el edificio puede darle –y da- al sistema educativo tiene un valor de gran incidencia en el resultado y ha sido pocas veces medido en términos científicos, más allá de la cantidad de estudios que exitosamente han demostrado la repercusión favorable que la educación tiene en las personas y el aporte que tiene para la equidad o la igualdad de oportunidades.

Objetivos

El programa propone capacitar a los profesionales de la arquitectura, el diseño, la construcción, como también a profesionales relacionados con la gestión interinstitucional y territorial en términos de diseño, urbanismo y pedagogía en aquellos aspectos básicos y complejos de conceptos, operación y gestión de la arquitectura e infraestructura escolar.

- Brindar herramientas que serán necesarias para incorporar la dimensión social, política, administrativa, económica y cultural en las intervenciones y el mantenimiento de la arquitectura escolar y cómo éstas influyen en la planificación territorial de las ciudades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE POSGRADO FAU UNLP – CICLO ACADÉMICO 2023

- Involucrarse desde el diseño, la organización espacial, la planificación, las normativas de aplicación, la disponibilidad y la usabilidad del mismo, su incidencia social, su funcionalidad, la cuestión patrimonial, pudiendo de esa manera poder medir su eficacia y su sostenibilidad.
- Comprender los procesos que afectan la gestión integral de un proyecto de arquitectura escolar permite viabilizar las mejores propuestas para el ejercicio de la educación actual apuntando a lo ideal.

Contenidos

- Análisis y Diagnóstico de la demanda.
- La importancia de la Gestión en Infraestructura y Arquitectura Escolar, como elementos constructivos de ciudad, de expresión social y de generación de futuros cambios tecnológicos tanto a nivel espacial como pedagógico.
- Componentes y actores; Los sistemas intervinientes. Urbanismo, Arquitectura, Técnica e Ingeniería, Ambiente y Recursos Energéticos, Herramientas de Gestión y Herramientas para Intervención.
- Comunidad educativa -alumnado y docentes, equipo auxiliar y autoridades, padres y asociaciones/agrupaciones civiles influyentes, organismos de aplicación jurisdiccionales y extra jurisdiccionales (empresas de servicios, sistemas de recolección e higiene, etc.).
- Los Equipos Técnicos para el desarrollo de las obras y del mantenimiento, identificación de responsabilidades y compromisos; tercerización o centralización.
- Desarrollo del proyecto. Flexibilidad de los elementos intervinientes. Problemas y las potencialidades del área de influencia del edificio escolar.
- El programa de necesidades, premisas de relación espacial, vínculos directos e indirectos, accesibilidad y protección patrimonial. Propuestas de flexibilidad y flexibilización de espacios y recursos ante la escasez de los mismos.
- Métodos y herramientas básicos de intervención en edificios escolares existentes y métodos de re-funcionalización de espacios patrimoniales, como también métodos y herramientas de gestión para la creación de nuevos edificios educativos de diversas características y de multiplicidad pedagógica.
- Adaptabilidad y Mantenimiento del Espacio Escolar Nociones para el mantenimiento y tareas necesarias al finalizar la ejecución y gestión del proyecto, con sostenibilidad económica, instalación de buenas prácticas, ejemplos coordinación de áreas, seguimiento de la gestión, resolución de conflictos, consenso con actores sociales. Inclusión de distintas capacidades físicas en los espacios de enseñanza, adaptabilidad en espacios construidos y predicción para espacios nuevos.

Programa

CLASE 1: Introducción a la historia de la educación y de la arquitectura escolar. La educación en sus orígenes y los espacios de la educación. Los roles de la enseñanza y el método. La educación como sistema, la escuela en sus orígenes y los espacios de educación.

fau.unlp.edu.ar

posgrado@fau.unlp.edu.ar

0221 423-6587 al 90, int. 268

Facultad de Arquitectura y Urbanismo | Universidad Nacional de La Plata

CLASE 2: La arquitectura escolar, relación con la arquitectura y la importancia de la intervención desde lo multidisciplinario. El valor del trabajo multidisciplinario en la educación. Smart Cities o ciudades inteligentes, su relación con la arquitectura escolar y su impacto en la calidad de la educación. Innovación, Planificación y Ciudad desde la educación.

CLASE 3: Historia de la Arquitectura Escolar. Contextos históricos, sociales, económicos y culturales de los edificios escolares. Tópicos académicos de ejemplos de enseñanza. La escuela y los diversos niveles educativos como respuesta desde el proyecto arquitectónico.

CLASE 4: Presentación de los trabajos por parte de los alumnos, seguimiento para verificación del estado de situación a nivel individual de cada inscripto al curso.

CLASE 5: Introducción al patrimonio. Competencias profesionales en edificios educativos de carácter patrimonial. Nociones básicas de legislación y dilemas normativos para intervención patrimonial. Operaciones sobre el patrimonio. Re-funcionalización para creación de infraestructura escolar.

CLASE 6: Métodos y herramientas académicas para la educación. Aulas virtuales vs. Aulas físicas para la trasmisión de saberes y adquisición de los conocimientos. La visión del educador. Hacia una educación con modalidad mixta y su repercusión

CLASE 7: Inclusión escolar desde la arquitectura, espacios de enseñanza. Integración y la diferencia con Inclusión. Ámbitos psicopedagógicos y pedagógicos dentro del edificio escolar. El espacio aula como motor de inclusión, como la arquitectura colabora con los espacios para esa inclusión.

CLASE 8: Seguimiento de los trabajos de los alumnos, presentación de avances realizados en el análisis individual.

CLASE 9: Materialidad, diferentes conformaciones espaciales en la educación. La sistematización de los edificios educativos, sustentabilidad. Los procesos constructivos y su respuesta a las necesidades edilicias educativas. Recursos energéticos, capacidades y limitaciones.

CLASE 10: Procesos de Planificación y Gestión. Experiencias de casos de aplicación normativos en diferentes ciudades.

CLASE 11: Presentación de los trabajos finales. "Enchinchada y exposición de los alumnos"

CLASE 12: Aportes posibles. Conclusiones. Entrega de trabajos. CIERRE DEL CURSO

Metodología de Enseñanza

El curso tendrá una carga horaria total de 36 hs, las cuales se distribuirán en 4 clases mensuales, dictadas 1 vez por semana de 180 minutos cada una durante un trimestre. Se dictará con una modalidad virtual. Las clases teóricas se llevarán a cabo online una vez a la semana (3 horas) y se dispondrá de una plataforma para compartir lecturas, información complementarias y prácticas. Mensualmente se podrá considerar un encuentro presencial en el lugar que la Facultad disponga. Dicho encuentro podrá ser híbrido virtual – presencial, dando así la posibilidad de cursada desde diferentes lugares de residencia.

Evaluación

La evaluación del Proyecto Final Integrador se realizará teniendo en cuenta la participación y el avance al cual hayan llegado los asistentes al curso. Se presentará un trabajo final sobre un tema que haya sido de su interés durante el curso.

Destinatarios

El curso está destinado a profesionales de la arquitectura, el diseño, la construcción, como también a profesionales relacionados con la gestión interinstitucional y territorial ya sea de organismos del ámbito nacional, provincial o municipal como también de organismos o entidades independientes la cuales tengan incidencia en aspectos de equipamientos educativos y ciudad. Estudiantes avanzados en la carrera de Arquitectura, en el caso de estos aspirantes los mismos deberán poseer como mínimo cursadas las materias de planificación territorial y procesos constructivos o su equivalente de acuerdo al plan que cada universidad presente.

Cupos

Para iniciar el curso se prevé como mínimo 10 inscriptos y con un máximo de 25 integrantes. Podrán llegar a ser 30 integrantes en el curso en caso de pedidos puntuales los cuales serán evaluados por los DR del curso.

Becas

2 a 4 becas (10 estudiantes + 2 becas y hasta 25 alumnos + 4 becas), a profesionales en ejercicio de la profesión en el marco de la infraestructura y arquitectura escolar como así también profesionales que desempeñen funciones en organismos públicos. El 50% de la cantidad de becas brindadas podrán cubrirse con estudiantes avanzados de la carrera de arquitectura. (10 alumnos + 2 becas = 1 beca profesional y 1 beca estudiante de arquitectura, en el caso de 25 estudiantes + 4 becas = 2 becas profesional y 2 becas a estudiantes de arquitectura)

Contacto con el equipo docente

arqyeducacion.fau@gmail.com