

## Actividades Complementarias de Posgrado 2023

### Curso: "SEMINARIO: LABORATORIO HÁBITAT Y GESTIÓN TERRITORIAL"

<b>Docentes Responsables:</b>	Arq. María Beatriz RODULFO, Arq. Teresita Raquel NUÑEZ
<b>Cuatrimestre:</b>	Segundo
<b>Carga horaria total:</b>	54 hs
<b>Modalidad de dictado:</b>	A distancia sincrónico (EaD -FAU)
<b>Día/s de dictado:</b>	Lunes
<b>Horario:</b>	18:00 a 21:00 hs
<b>Inicio - Cierre:</b>	Lunes 14 de agosto de 2023
<b>Charla informativa:</b>	-
<b>Lugar:</b>	AulasWebPosgrado - AWP
<b>Programa:</b>	Programa de Actualización Profesional PAP
<b>Área temática:</b>	Planeamiento

#### Equipo docente

**Docente responsable:** Arq. RODULFO, María Beatriz; Arq. NUÑEZ, Teresita Raquel

**Auxiliar docente:** PINTOS, Patricia

**Expositores:** BARSKY, Andrés; SPREGA, Adriana; RUIZ DE GOPEGUI, Gervasio.

#### Introducción

El Laboratorio Hábitat y Gestión proyectual propone un reconocimiento de la situación del territorio entre fines del S XX y principios del Siglo XXI, identificando problemáticas comunes desde una perspectiva multidimensional y exploratoria, desde la cual, se contemplan tanto las políticas del sector público, como los mecanismos e instrumentos del sector privado en la transformación del territorio. En este sentido el Laboratorio Hábitat y Gestión Proyectual se propone abordar la problemática compleja del hábitat en el territorio del siglo XXI, (urbano suburbano y rural) desde un enfoque multiescalar, interdisciplinario e interactoral. En efecto la diversidad de transformaciones económicas y sociales que emergen en el cambio de siglo plantea un nuevo desafío para los profesionales investigadores y técnicos como es, el reconocimiento de nuevas articulaciones entre sociedad y territorio. Se trata de identificar políticas públicas, actores sociales y nuevas lógicas proyectuales y de gestión. Operativamente la propuesta se desarrolla sobre la base de estudios de casos como método de abordaje, una serie de clases teóricas y un TDC Taller de Discusión de Casos desde lo proyectual con el objetivo de identificar componentes y procesos de un sistema de gestión territorial.

#### Objetivos

**Objetivos Generales:** Generar nuevas competencias y saberes en el conjunto de agentes cuya actividad tiene incidencia en la transformación del territorio. (Graduados/as universitarios, funcionarios locales, municipales / provinciales / nacionales, así como agentes e instituciones del sector privado). Identificar

problemáticas del territorio desde una perspectiva interdisciplinaria y multiescalar. Identificar componentes y procesos de un sistema de gestión territorial sobre la base del análisis de actores e instrumentos de políticas, programas y proyectos.

**Objetivos específicos:** Evaluar y seleccionar estudios de caso como nodos temáticos que sirvan de guía para formular soluciones integrales y sustentables. Identificar herramientas de intervención y gestión acordes a las problemáticas detectadas en el marco de las transformaciones que nos plantea el nuevo milenio para el territorio. Organizar un laboratorio entre los participantes con el objeto de generar conocimiento acerca de los núcleos temáticos presentados, identificar áreas de oportunidad y estrategias de gestión.

## Contenidos

### Núcleos Temáticos

- a) **NUEVAS PERIFERIAS:** Intervenciones valorización inmobiliaria y nueva ruralidad. Las periferias como transición rural urbana. Conflictos ambientales e incompatibilidad de usos .Desarrollo inmobiliario vs el periurbano productivo.
- b) **DESARROLLO URBANO Y MEJORAMIENTO HABITACIONAL:** Rehabilitación de barrios; viviendas, equipamientos e infraestructuras precarias u obsoletas. El rol del estado en la producción del hábitat. Formas de gestión y financiamiento.
- c) **RENOVACIÓN DE ÁREAS CENTRALES:** Renovación y cambios de uso en áreas centrales. Los bordes costeros y las ciudades puerto. Impactos locales de transformaciones en la economía global. Formas de gestión y articulación de actores. Cada uno de estos NÚCLEOS TEMÁTICOS será atravesado por EJES DE ANÁLISIS en función de identificar problemas y procesos.

Los mismos se corresponden con los siguientes módulos de enseñanza:

## Programa

**MÓDULO 1** - Problemáticas del territorio hacia la identificación de Núcleos temáticos. (Módulo Introductorio).

**MÓDULO 2** - Políticas Publicas .Actores públicos y privados en la construcción del territorio.

**MÓDULO 3** - Gestión proyectual: Casos / Formas y procesos de intervención / proyectos.

## Metodología de Enseñanza

La Metodología de esta propuesta se basa en la organización de un Laboratorio de Hábitat y Gestión proyectual con el objeto de integrar los diferentes saberes que componen la problemática del territorio, articulando, el pensamiento analítico reflexivo y el propositivo. El dictado de clases teóricas constituye el soporte conceptual de la propuesta pedagógica que complementa las distintas fases del trabajo de laboratorio. Desde el enfoque adoptado se propone la visualización de situaciones con diferente grado de complejidad, apuntando a la identificación de ESTUDIOS DE CASO. En este sentido se propone el abordaje del territorio, entendido como un continuum urbano-suburbano-rural integrado. Para la definición de estudios

de caso se plantean NÚCLEOS TEMÁTICOS que serán presentados, tipificados y debatidos en el MÓDULO INTRODUCTORIO del Laboratorio. Se parte de la selección y presentación de tres NÚCLEOS TEMÁTICOS referidos a problemáticas comunes del territorio en el siglo XXI: nuevas configuraciones espaciales, formas de habitar, y/o intervenir el territorio, las cuales dan cuenta de cambios en la Estructura Urbana, Metropolitana y/o Regional a la luz de procesos complejos económicos sociales y/o culturales que orientan tanto la dirección de las políticas públicas como la lógica de inversiones del sector privado.

### **Evaluación**

Asistencia al 90 % de la carga horaria y aprobación del trabajo final.

### **Destinatarios**

Graduados universitarios de las carreras de arquitectura ingeniería geografía sociología antropología ciencias políticas agronomía etc. y alumnos avanzados de las carreras mencionadas. Profesionales pertenecientes a la Administración Pública nacional provincial o municipal. Miembros de la sociedad civil que acrediten experiencia en la temática central del curso.

### **Becas**

Podrían contemplarse becas para alumnos del último año de la carrera que estuvieran interesados en la temática y que acrediten cursar en universidades públicas. Podrían contemplarse becas para Investigadores o becarios de los institutos de la FAU.

### **Contacto con el equipo docente**

[tedelwais@gmail.com](mailto:tedelwais@gmail.com)