

En la ciudad de La Plata a 1 día del mes de diciembre de 2022, siendo las 9:00 horas, quienes suscriben, Arq. CARASATORRE, María Cristina y Arq. ALIATA Fernando Rodolfo como representantes por el Claustro de Profesores/as, Arq. MAGGI Gabriela Susana, como representante del claustro de Jefe De Trabajos Prácticos, Arq. AMIAMA Mariana, como representante del claustro de Auxiliares Docentes y graduados y el Sr SCARPIGNATO, Germán David como representante del claustro estudiantil, reunidos a fin de evaluar las presentaciones realizadas en el marco de la convocatoria para la Selección de Propuestas para Asignaturas Electivas Orientadas para el área Ciencias Básicas, proceden a elaborar el presente Dictamen.

Habiendo evaluado el material y las presentaciones realizadas por los equipos inscriptos: Arq. DEGANO, Daniela / Arq. ROUX, Néstor Osvaldo; Arq. PEREZ, Santiago Miguel Ángel / Arq. GONZÁLEZ, María Eugenia; Arq. OLIVA, Jorge Alberto / Arq. LOPEZ, Alejandra Patricia; y en función de los criterios acordados oportunamente para evaluar la pertinencia de las propuestas, esta Comisión recomienda a los siguientes equipos para el dictado de las Asignaturas Electivas Orientadas del Área Ciencias Básicas para los ciclos lectivos 2023/2024 y adjunta un comentario valorativo de cada una de las propuestas:

Arq. OLIVA, Jorge Alberto / Arq. LOPEZ, Alejandra Patricia

El equipo plantea una propuesta que parte de la gestión de recursos y la reutilización de los materiales de la construcción, abordando la problemática de la crisis ambiental, teniendo como objetivo la generación de ahorro energético. Como opción a la clásica demolición, propone la deconstrucción y el reciclaje como una propuesta novedosa de consumo y economía circular, acorde a las dificultades ecológicas actuales. El cronograma y la metodología de los trabajos prácticos resultan correctos. La exposición fue clara y definió plenamente los objetivos de la propuesta.

Arq. DEGANO, Daniela / Arq. ROUX, Néstor Osvaldo

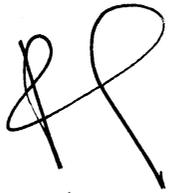
El equipo busca con su propuesta generar un nexo concreto entre la carrera y la actividad profesional. Tiene como objetivo que el estudiante encuentre un método para detectar patologías constructivas a partir de los síntomas que le permitan elaborar un diagnóstico para llegar a una posible solución del problema. El trabajo práctico concluye con la elaboración de un informe técnico por parte del alumno. El cronograma y metodología de los trabajos prácticos resultan adecuados. La exposición fue clara y definió correctamente los objetivos de la propuesta.

En cuanto a los demás equipos, realizamos las siguientes apreciaciones:

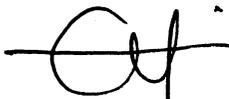
Arq. PEREZ, Santiago Miguel Ángel / Arq. GONZÁLEZ, María Eugenia

El equipo propone abordar la gestión integrada en prevención, calidad y medio ambiente, entendiendo a la arquitectura como un organismo sistémico y apunta a generar bases para el fortalecimiento del ejercicio profesional. Plantea una visión holística de la auditoria de obras de arquitectura con parámetros que van desde temas ambientales a cuestiones de seguridad e higiene. La propuesta resulta ambiciosa para el dictado de una materia electiva. La metodología incorpora una cantidad muy amplia de temas y el cronograma de visita a obra resulta difícil de resolver en los tiempos de una cursada cuatrimestral.

Todos los participantes realizaron sus exposiciones en los tiempos acordados y demostraron tener la capacidad didáctica necesaria para dictado de sus respectivas materias.



F. ALIATA



GABRIELA
MAEGI



ANAHITA
MARCELA



M. CRISTINA
CARASATORRE



SCARPIGNATO
GERMAÍN