

HACIA UN PROYECTO DE VIDA.

Director: Carlos Gustavo Cremaschi

LATEC | Laboratorio de Tecnología y Gestión Habitacional

latec@fau.unlp.edu.ar

La pobreza es uno de los problemas más importantes que afecta a las ciudades y generalmente, está asociada a sectores sociales vulnerables que viven excluidos de la ciudad formal. El fenómeno de fragmentación urbana está ligado al aumento de habitantes bajo la línea de pobreza, el fuerte desempleo, y el incremento en la diferenciación social entre ricos y pobres. Sin embargo, estos conflictos tienen raíces más profundas aún y son la exclusión social y la falta de oportunidades, lo que empuja al individuo hacia situaciones límites.

En este sentido, la población de las cárceles bonaerenses en la actualidad excede el orden de las 39.000 personas. Mayoritariamente está compuesta por jóvenes con escasa instrucción, poca o nula experiencia laboral, muy pobres, con orígenes familiares complejos, y casi sin excepción con proyecciones muy cortoplacistas de su vida. En particular la idea de la libertad, que anima a la totalidad de la población, pocas veces es correspondida con un proyecto tangible y real. En este panorama conseguir un trabajo digno para el día de la libertad se torna casi utópica. Tomemos la dificultad para conseguir un primer trabajo que tiene un joven con el ciclo secundario cumplido, quizá estudiando una carrera universitaria y que no ha pasado por una unidad carcelaria para darnos cuenta de lo que significa el problema del que estamos hablando.

Es importante destacar que, como forma de abordaje al problema la Provincia de Buenos Aires ha implementado una dependencia para atender a las personas que aún no han cumplido la pena pero que a criterio de las leyes y de los evaluadores internos pueden comenzar a transitar un régimen de semi-libertad o libertad asistida. Para ello ha creado el Patronato de Liberados (PLB) dependiente de la Secretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, con una sede Provincial, ubicada en la Ciudad de La Plata y delegaciones distribuidas en el territorio provincial. En estas sedes se realiza la tutela a los internos en calidad de pre-egreso de las Unidades Carcelarias a efectos de lograr una gradual transición hacia el afuera. En ese momento los internos están en una curiosa situación pues no pueden volver hacia adentro del penal ni tampoco pueden ir hacia fuera. Por ello no tienen casi actividades que realizar pues se interrumpen los talleres, clases educativas, etc.

En el caso específico de los tutelados del Patronato de Liberados (PLB), se trata de personas que atraviesan (o han atravesado) situaciones de conflicto con la ley, en su mayoría padecen condiciones de vida signadas por la vulnerabilidad económica y social; tratándose, en general, de adultos jóvenes (más del 70% comprendidos entre los 18 y los 40 años), de hogares en situación de pobreza, con altas tasas de desocupación/subocupación, informalidad laboral, bajo nivel educacional, escasa capacitación en oficios e insuficientes competencias básicas para el desempeño laboral.

La asistencia y el tratamiento del tutelado y su grupo conviviente son pilares fundamentales del accionar del PLB, como queda expresado en la Ley 12.256 que en su articulado plantea procurar la orientación hacia la capacitación e inserción laboral y el establecimiento de relaciones con personas e instituciones que faciliten y favorezcan la posibilidad de integración social; así como también procurar capacitar al tutelado para el ejercicio de una profesión u oficio.

Como se ve es un enorme problema que no podrá ser resuelto por la Arquitectura (sólo), sino desde el compromiso político real y la interdisciplina profesional. Pasar de la protesta y la crítica a la proposición, requiere de fundamentos y decisión. Fundamentos para elaborar propuestas creativas, innovadoras y que vayan más lejos que el mero diagnóstico. Requiere decisión para abandonar la cierta comodidad del aula y el interior de la Universidad para transitar la misma calle y problemáticas de los sectores destinatarios.

La Extensión Universitaria, tercer pilar de la Universidad siempre tan caro y presente en conjunto con la docencia y la investigación otorga a la Institución, una maravillosa virtud, presente sólo en los instrumentos que tienen tres apoyos, la de tener siempre los tres en contacto con el suelo. Por ello la relación con instituciones como el PLB de la Provincia de Buenos Aires es posible y necesaria. Es oportuno además, profundizar la relación a efectos de contribuir a la generación de políticas de Estado con voluntad de transformación.

Es por este motivo que este Proyecto de Extensión Universitaria "Hacia un proyecto de vida" tuvo como objetivo completar el espacio vacío, alejando el peligroso ocio no creativo, especialmente nocivo en ese ámbito. De esta manera y a través de la colaboración de docentes, investigadores y extensionistas del equipo, se acompañó hacia la reinserción en sociedad de un grupo de personas que habían cumplido con una condena y se encontraban transitando el período correspondiente en el PLB.

Los objetivos específicos del proyecto se centraron en la contribución del fortalecimiento del vínculo entre comunidad académica y sociedad desde una articulación integral entre los actores participantes; el desarrollo de prácticas de capacitación que consideraran los saberes previos del grupo destinatario; la sistematización de las prácticas de enseñanza-aprendizaje explorando las posibilidades de constituir modelos replicables en situaciones de contexto similares; la contribución a partir de la capacitación, vinculación e intercambio producto del desarrollo del proyecto, con la futura inserción laboral de los tutelados PLB participantes; el fortalecimiento de la relación estudiante FAU - práctica laboral a partir de la participación de los mismos en el proyecto, relacionando la teoría impartida en el Taller de Producción de Obras y los trabajos prácticos desarrollados en el curso.

Visto lo antes señalado y que se considera central, es posible pasar a ver la metodología teórica-práctica con la que se ha desarrollado el proyecto. Como mecanismo pedagógico se utilizó el aula-taller para la ejecución de las soluciones constructivas necesarias. El equipo de trabajo con base en la FAU/UNLP estuvo conformado por docentes, graduados y estudiantes con orientaciones tecnológicas y con el apoyo interdisciplinario de psicólogos, sociólogos y trabajadores sociales de los profesionales del PLB.

La participación de los estudiantes de la FAU-UNLP se realizó a través de las prácticas pre profesionales asistidas con el objetivo de permitir el acercamiento con la realidad de otras personas, intentando reflexionar sobre el tema, concientizando sobre la problemática para la formación integral del futuro profesional y propendiendo a la formación de arquitectos capaces de resolver problemas reales y con compromiso social universitario. El seguimiento de los estudiantes se realizó bajo la tutoría ad-honorem de los docentes Arqtos. María Elisa Cremaschi, Raúl Barandiarán y Juan Marezi pertenecientes al Área de Tecnología, Producción y Gestión de la FAU-UNLP.

Los cursos-talleres se desarrollaron en uno de los Centros Integrales para la Inclusión Social del PLB (CIPIS). La propuesta se basó en trabajar la idea de proyecto, como mensaje sistémico hacia el futuro, visto que es para la población destinataria el valor que particularmente quienes han sido privados de la libertad oportunamente más afectado o directamente destruido. La cárcel particularmente para los sectores sociales más postergados a veces opera como un vector contrario a los objetivos constitucionales que la originan para convertirse en un sitio sin horarios ni obligaciones, donde lunes y domingo o hacer o no hacer, da igual.

Más allá de la organización teórica esquematizada en un programa como el presentado, el trabajo se desarrolló sobre la base de la pregunta como herramienta y la idea de sistema como conjunto totalizador. La lógica relacional es la que permite a partir de una propuesta lanzada auscultar el interés de los cursantes y volcar en ideas gráficas, con ayuda del simple papel y marcador más las herramientas comunicacionales adecuadas, la devolución de la pregunta generada en otras que a su vez geometricen la dimensión.

Es necesario subrayar que la duración de los cursos y la asidua aparición de impedimentos de los concurrentes para asistir con continuidad hicieron que los programas se flexibilizaran a efectos de completar los objetivos principales que como se dijo están representados por la lógica sistémica y el descubrimiento de la capacidad en detectar problemas y a partir de allí encontrar soluciones.

Este hecho es seguramente el de mayor importancia docente pues es la antítesis de los cursos tradicionales donde se enseña, siguiendo el esquema que se entiende perimido, de las Escuelas

de Formación Técnica una respuesta a un problema (técnica). Aprendida la misma luego había que esperar a que alguien la necesitara para transformar el conocimiento en trabajo.

Por ello la idea docente de nuestros cursos siempre es la de trabajar sobre la pregunta. La relatoría efectuada de cada uno de los encuentros es el instrumento de registro que ordenado y sistematizado prepara no sólo la reunión siguiente sino que además posibilita recuperar saberes existentes en los participantes.

A partir del desarrollo del proyecto se pudo verificar que los estudiantes de la FAU-UNLP obtuvieron una mejor comprensión de los temas abordados y un mejor conocimiento de la realidad donde se han de desenvolver tanto laboral como humanamente en un futuro próximo. Simplemente en la mayoría de los casos “descubren” una realidad social que sólo sospechaban.

El más importante logro de la realización es que como cierre de la capacitación se realizó una visita de los participantes a la Facultad, donde luego de una recorrida por los talleres del área de Tecnología se realizó con la presencia de las máximas autoridades de la Instituciones participantes una entrega de certificados y la evaluación/devolución del curso por parte de los participantes, algunos de los cuales concurren con sus familiares.

Más allá de la emotividad del momento y de lo que a juicio de los participantes le sirvió para su proyecto de vida nueva es muy importante que de los 16 participantes del proyecto la casi totalidad han accedido al Programa, ya mencionado “Crear empleo” del Ministerio de Trabajo con el que desarrollan, aplicando los conocimientos obtenidos, la construcción de un salón de usos Múltiples –SUM- en el CIPIS de la Sede La Plata. Este programa al ser pago, les permitió a los tutelados obtener un ingreso a partir de los saberes adquiridos.

Consideramos que este tipo de proyectos permiten re-encausar positivamente una fuerza laboral latente conformada por miles de personas que en las cárceles no siempre encuentran un lugar para desplegar habilidades estimulantes y fructíferas. De ser posible, la concreción de tareas relacionadas con el ciclo productivo y la cadena de valor, por ejemplo, en nuestro caso desde el área de la construcción, podría darse forma a una utopía, la de transformar las cárceles en fábricas, donde el interno, no sólo recupere la cultura del trabajo sino que además pueda asistir económicamente a su familia, y de este modo generar un ahorro para que el día de la libertad llegue además con herramientas laborales y dinero, que le permitan asomarse al futuro con posibilidades ciertas de crecimiento y proyecto a futuro.

De alimentar y alimentarnos de este círculo virtuoso docencia/investigación/extensión es de lo que nuestro grupo ha venido ocupándose en estos últimos treinta años. Así es pionero tanto en Investigación como en Extensión, realizando el primer proyecto de extensión acreditado por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Democracia. Así desde aquél imborrable “Asesoramiento radial a constructores” por el aire de la Decana AM 1390 Radio Universidad a los actuales proyectos, siempre se transitó el espíritu de apoyo a los sectores vulnerables de la Sociedad. En particular los del hábitat carenciado, las comunidades originarias, los internos del Servicio Penitenciario Bonaerense o los tutelados del Patronato de Liberados.

También siempre intentamos en nuestros proyectos proponer (no siempre con éxito) metodologías y acciones pasibles de ser replicadas para que en esa multiplicación se consigan además de resultados positivos, numerosos. Afortunadamente la mirada retrospectiva nos encuentra hoy reforzando los vínculos con la sociedad que, como profesionales, nos sustenta y justifica.

**VULNERABILIDAD | REINSERCIÓN LABORAL | PATRONATO DE LIBERADOS |
CAPACITACIÓN TÉCNICA**