

ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DEL HÁBITAT. LA CORRECTA UTILIZACIÓN DEL MATERIAL EN VIVIENDAS DEL BARRIO VILLA ALBA, CONSTRUIDAS CON MÍNIMOS RECURSOS.

**Silvia Castro, Gustavo Páez, Rosa Nina Enrich,
Mariano Creus, Marcos Di Giuseppe y Edgardo Lufiego.**

Laboratorio de Sistemas Edilicios (SisEdLab), FAU, UNLP.

Proyecto I&D 11-U137. Título: Tecnologías digitales en el proceso de formación del arquitecto: geometrías algorítmicas y herramientas digitales para el aprendizaje.

Correo electrónico: mariano.creus@gmail.com

Palabras clave: hábitat, autoconstrucción, materialidad, extensión, modelos térmicos.

Resumen.

En nuestras sociedades/ciudades los problemas en torno a la construcción del hábitat se traducen en múltiples manifestaciones físicas, ambientales, económicas, culturales, sociales y políticas que se constituyen en problemáticas percibidas, asumidas y vividas por los grupos poblacionales en su cotidianeidad. La ausencia de un hábitat digno y la inserción desigual en el acceso y el uso de bienes y servicios, con calidad de vida adecuada según las necesidades legítimas de las poblaciones vulnerables, son manifestaciones concretas de esta exclusión y de la falta de oportunidades. Sabemos que la autoconstrucción o construcción espontánea posibilita a estas familias la utilización de sus recursos y capacidades de manera progresiva, siendo la condición en que ha construido y construye la mayoría de la población que se encuentra fuera del mercado formal de alquiler y/o compra.

La puesta en práctica de este Proyecto de Extensión Universitaria pretende contribuir a la transformación de las condiciones de habitabilidad haciendo especial hincapié en la definición de tecnologías apropiadas a fin de superar las condiciones de vulnerabilidad en viviendas del Barrio Villa Alba ubicado en las afueras de la ciudad de La Plata, capital de la Provincia de Buenos Aires. La experiencia vincula a docentes y estudiantes del Área de Ciencias Básicas, Tecnología, Producción y Gestión en sus tres ciclos de formación, por medio de los espacios curriculares correspondientes a tres cátedras, que involucran a las siguientes asignaturas: Introducción a la Materialidad, Elementos de Matemática y Física, ambas del Ciclo Básico Introductorio (1er Año); Matemática Aplicada (2do Año) y Producción de Obras I (4to Año), inicio y cierre del Ciclo Medio Formativo; Producción de Obras II y III (5to y 6to Año), inicio y cierre del Ciclo Superior de la Carrera.

Se trata de desarrollar acciones que permitan evaluar y proponer soluciones técnicas destinadas a la mejora constructiva y consecuentemente al mejoramiento térmico de viviendas, mediante la utilización de materiales convencionales o no convencionales de bajo costo y/o recuperados, aprovechando la capacidad cognitiva de las Cátedras participantes, al enseñar y aprender incorporando en la actividad, la problemática presentada previamente por miembros de la comunidad en la experiencia de extensión 2012 "Puesta en valor del edificio del Jardín Maternal 23 de Mayo".

Las cátedras que forman parte de esta experiencia, consideran a la Extensión Universitaria parte del proceso de enseñanza aprendizaje. Por lo que su inclusión en el mismo es una toma de posición sobre el rol que le cabe a la Universidad Pública de

formar profesionales comprometidos con el desarrollo igualitario de la sociedad, como premisa irrenunciable de la democracia.

La Universidad, de esta manera, incorpora a la producción del conocimiento la experiencia ganada en la práctica de trabajo en el medio y la sociedad se nutre de conocimientos que le permiten mejorar su calidad de vida. Ese tipo de iniciativas que promueven actividades de Extensión Universitaria en la formación de grado, con soluciones que proponen mejorar el hábitat y entorno social de las comunidades, es uno de los ejes en que se basa la existencia, pertinencia y permanencia de nuestra institución, la Universidad Pública.

Los resultados previstos fueron superados por los resultados de la investigación llevada a cabo en y entre las cátedras. Ello permitió establecer la posibilidad de concretar una efectiva mejora teórica del confort térmico de las viviendas estudiadas con base en materiales recuperables, de bajo costo y, algunos de ellos, no convencionales en construcción.

Entre los efectos positivos no esperados, destacamos la necesidad de construir un equipo para determinar la transmitancia térmica de materiales no convencionales en construcción, para los cuales las Normas IRAM no proveen dicho dato y cuyo desarrollo se encuentra en proceso.

La integración de los destinatarios se ha iniciado mediante la elaboración de hipótesis de trabajo conjunto, por medio de encuentros con miembros de la Fundación Pro-Comunidad como facilitadores de empatía con los destinatarios en el barrio.

Somos conscientes de los límites y de los condicionantes de estas intervenciones, a sabiendas que la relación disciplinar por sí misma no puede transformar las causas que originan esta compleja precariedad y exclusión. No obstante, creemos que, la cognición en escenarios facilitará la adecuación de contenidos curriculares, dando significación a las actividades de extensión y produciendo un acercamiento gradual al futuro sistema de Práctica Profesional Asistida, prevista por el Plan VI de actual implementación.

La retroalimentación de saberes y procesos de enseñanza, nos ha permitido comprender también que integrar distintas especificidades, en materia de contenidos y de acciones concretas de trabajo vinculado al medio social promueve el desafío de incorporar la Extensión en la currícula de la FAU-UNLP.