

La formación en arquitectura

En los últimos 25 años, la evolución de la profesión y disciplina de arquitectura se ha enfrentado a cambios de orden cultural, social y técnico que han tenido un impacto inevitable en la práctica profesional y la educación institucionalizada. La crisis ambiental, la desigualdad social, las fluctuaciones demográficas, la irrupción de la tecnología digital y el progreso tecnológico, y la ausencia de modelos pedagógicos universales son solo algunos entre muchos factores convergentes que invitan a reflexionar acerca del presente y el futuro de la disciplina y de la formación institucionalizada en arquitectura.

En el pasado existían pocos modelos de formación que habían sido adoptados por las instituciones educativas independientemente de su ubicación geográfica o identidad cultural. Sin embargo, la globalización de la profesión, la democratización de los sistemas educativos, y el crecimiento de escuelas de arquitectura (públicas y privadas) en todo el mundo a lo largo de los últimos 25 años han promovido la creación de nuevos modelos. Además, el surgimiento de la pandemia del COVID-19 ha planteado enormes desafíos, pero al mismo tiempo abrió nuevas vías para educar a los futuros profesionales en arquitectura que requieren ser seriamente considerados.

Las escuelas/facultades de arquitectura de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), de la Universitat Politècnica de Catalunya (ETSA-Vallès, España), y de la University of Illinois at Urbana-Champaign (USA) organizan conjuntamente una serie de mesas redondas dedicadas a considerar el estado actual de la formación en arquitectura.

II. procesos formativos: aprender y enseñar

La primera serie de cinco mesas redondas celebrada en abril y mayo de 2021 se centró en el taller de proyecto como columna vertebral de la educación en arquitectura. **Esta segunda serie de mesas redondas abordará los procesos formativos que intervienen en la educación arquitectónica** con énfasis en el proceso dual de aprendizaje y enseñanza en las diferentes etapas de la formación académica y profesional.

Ofrecidas en línea (videoconferencias) en forma gratuita, y en un formato híbrido y bilingüe (inglés/castellano), la serie de mesas redondas está abierta a docentes, estudiantes, investigadores y profesionales de todo el mundo.

Calendario > [11:30am-1:30pm Illinois/ 14:30h-16:30h La Plata / 18:30h-20:30h Barcelona]

Noviembre 11 > Aprendiendo a Aprender

Noviembre 18 > Formación permanente y Postprofesional

Diciembre 2 > La Formación del Formador

Diciembre 9 > Innovación y Exploración Pedagógica

Para más información contactar magali@illinois.edu

Inscripción obligatoria (plazas limitadas). Para inscribirse ir a <https://go.illinois.edu/onarchitecturaeducation>

La realización de estas mesas redondas es parcialmente posible gracias a un Internationally-Themed Award Grant generosamente otorgado por Illinois International

la formación en arquitectura

II. procesos formativos: aprender y enseñar

Noviembre 11 [11:30am-1:30pm Illinois/ 14:30h-16:30h La Plata/ 18:30h-20:30h Barcelona]

Aprendiendo a aprender

Panelistas

Shravan Arun + Alejandro Toro Acosta

Third-year and MArch level students (respectively)
Illinois School of Architecture, University of Illinois at Urbana-Champaign (Illinois, USA)

Nancy Sofía Centurión + Victoria Azul Rovella

Estudiantes de 6^{to} y 4^{to} año (respectivamente), Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Buenos Aires, Argentina)

Helena Majó i Ylla-Català

Estudiante de la doble titulación Mismec+ MArq, ETS d'Arquitectura del Vallès
Universitat Politècnica de Catalunya (Sant Cugat del Vallès, Catalunya, Espanya)

Patricia Bandora + Fahmeeda Osman + Cindy Zanele

Students in M1 Master/graduate level program
Graduate School of Architecture, University of Johannesburg (Johannesburg, South Africa)

Finja Heck + Elena Spatz

Third and Fourth year students (respectively)
Technische Universität München / TUM (München, Deutschland)

Paula Stoddard Sotomayor + Arnaldo Cotto Reyes

Undergraduate and Master-level students (respectively)
Facultad de Arquitectura, Universidad de Puerto Rico (San Juan, Puerto Rico)

Moderadora

María Candela Suárez

Architect and PhD; Researcher CITCEM-Universidade do Porto (Portugal)
Master Student, Design for Play program, Designskolen Kolding (Denmark)

Para más información contactar magali@illinois.edu

Inscripción obligatoria (plazas limitadas). Para inscribirse ir a <https://go.illinois.edu/onarchitecturaeducation>

La realización de estas mesas redondas es parcialmente posible gracias a un Internationally-Themed Award Grant generosamente otorgado por Illinois International

la formación en arquitectura

II. procesos formativos: aprender y enseñar

Noviembre 18 [11:30am-1:30pm Illinois/ 14:30h-16:30h La Plata/ 18:30h-20:30h Barcelona]

Formación permanente y Postprofesional

Panelistas

Nicolás Bares

Profesor, Director Maestría en Proyecto de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Buenos Aires, Argentina)

Isabel Castiñeira Palou

Profesora titular del DUOT, ETS d'Arquitectura del Vallès
Universitat Politècnica de Catalunya (Sant Cugat del Vallès, Catalunya, Espanya)

Randall Deutsch

Clinical Associate Professor, Illinois School of Architecture
University of Illinois at Urbana-Champaign (Illinois, USA)

Anna L. Georas Santos

Catedrática Asociada, Facultad de Arquitectura
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras (San Juan, Puerto Rico)

Gustavo Scheps

Arquitecto; Ex-decano Facultad de Arquitectura y Urbanismo [FADU]
Universidad de la República UDELAR (Montevideo, Uruguay)

Milica Topalovic + Paola Viganò

Co-directors post-professional Master of Advanced Studies ETH EPF in Urban and Territorial Design
ETH Zurich & Université de Lausanne (Zurich & Lausanne, Switzerland)

Moderador

Alejandro Lapunzina

Suzanne & William Allen Professor of Architecture, University of Illinois at Urbana-Champaign
Director, Illinois Architecture Study Abroad Program at Barcelona-El Vallès

Para más información contactar magali@illinois.edu

Inscripción obligatoria (plazas limitadas). Para inscribirse ir a <https://go.illinois.edu/onarchitecturaeducation>

La realización de estas mesas redondas es parcialmente posible gracias a un Internationally-Themed Award Grant generosamente otorgado por Illinois International

la formación en arquitectura

II. procesos formativos: aprender y enseñar

Diciembre 2 [11:30am-1:30pm Illinois/ 14:30h-16:30h La Plata/ 18:30h-20:30h Barcelona]

La Formación del Formador

Panelistas

Fernando Aliata

Profesor, Codirector del Instituto HITEPAC, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Buenos Aires, Argentina)

AnnaMarie Bliss

Lecturer, Illinois School of Architecture
University of Illinois at Urbana-Champaign (Illinois, USA)

Ariadna Llorens

Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona, Catalunya, Espanya)

Paula Durán Chaín

Profesora, Facultad de Arquitectura [FADU]
Universidad de la República UDELAR (Montevideo, Uruguay)

Santiago de Molina

Profesor y Director, Escuela Politécnica Superior
Universidad CEU San Pablo (Madrid, España)

Ruth Verde Zein

Profesora, Faculdade de Arquitectura e Urbanismo
Universidade Presbiteriana Mackenzie (São Paulo, Brasil)

Moderador

Horacio Morano

Profesor Titular de Proyecto Arquitectónico, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Buenos Aires, Argentina)

Para más información contactar magali@illinois.edu

Inscripción obligatoria (plazas limitadas). Para inscribirse ir a <https://go.illinois.edu/onarchitecturaeducation>

La realización de estas mesas redondas es parcialmente posible gracias a un Internationally-Themed Award Grant generosamente otorgado por Illinois International

la formación en arquitectura

II. procesos formativos: aprender y enseñar

Diciembre 9 [11:30am-1:30pm Illinois/ 14:30h-16:30h La Plata/ 18:30h-20:30h Barcelona]

Innovación y Exploración Pedagógica

Panelistas

David Isern

Associate Director for Academic Affairs, Illinois School of Architecture
University of Illinois at Urbana-Champaign (Illinois, USA)

Ana Ottavianelli

Profesora Titular Taller Vertical N°3, Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad Nacional de La Plata (La Plata, Buenos Aires, Argentina)

Marta Serra Permanyer

Profesora lectora Serra Hünter, Teoría e Historia de la Arquitectura, ETS d'Arquitectura del Vallès
Universitat Politècnica de Catalunya (Sant Cugat del Vallès, Catalunya, Espanya)

Berta Bardí-Milà

Profesora de Projectes Arquitectònics, ETS d'Arquitectura de Barcelona
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona, Catalunya, Espanya)

Nelson Brufal

Coordinador Taller virtual en red ArquiSur;
Profesor, Facultad de Arquitectura de Rosario Universidad Nacional de Rosario (Rosario, Argentina)

Humberto Cavallin

Coordinador del Centro de Investigación en Diseño y Profesor, Facultad de Arquitectura
Universidad de Puerto Rico, Río Piedras (San Juan, Puerto Rico)

Moderador

Joan Moreno Sanz

Profesor lector del Programa Serra Hünter, ETS d'Arquitectura del Vallès
Universitat Politècnica de Catalunya (Sant Cugat del Vallès, Catalunya, Espanya)

Para más información contactar magali@illinois.edu

Inscripción obligatoria (plazas limitadas). Para inscribirse ir a <https://go.illinois.edu/onarchitecturaleducation>

La realización de estas mesas redondas es parcialmente posible gracias a un Internationally-Themed Award Grant generosamente otorgado por Illinois International