

- ANEXO I -

GUIA PARA LA PRESENTACION DE PROPUESTAS DE LAS ASIGNATURAS ELECTIVAS ORIENTADAS

Conforme a los incisos, b), c), d, e) y f) del Art. 4º de la Resol. 65/22

1- TITULO DE LA ASIGNATURA

2- PROPUESTA PEDAGOGICA

La cual deberá contener los siguientes Ítems mínimos.

Asignatura: ELECTIVA ORIENTADA
Código: a confirmar
Tema: (marcar el tema que corresponda a la presentación) <input type="checkbox"/> 5.a- Sustentabilidad de la eficiencia tecnológica. <input type="checkbox"/> 5.b- Diversidad de dirección de obras. <input type="checkbox"/> 5.c- Patología, orígenes y responsabilidades. <input type="checkbox"/> 5.d- Administración y gestión económico-legal.
Área: CIENCIAS BASICAS, TECNOLOGÍA, PROCESOS Y GESTIÓN
Ciclo: superior (5º y 6º año)
Régimen de Cursada: cuatrimestral
Carga Horaria semanal: 4 HORAS
Nº de semanas: 12
Carga Horaria total: 48
Régimen de cursado y evaluación: Promoción sin examen final

- 2.1 Introducción** – Fundamentación y encuadre de la propuesta. Establecer los principios sobre los cuales se apoya el conocimiento abordado por la Asignatura.
- 2.2. Contenidos** - Desarrollar los contenidos de la asignatura que deberán inscribirse en lo planteado por el Plan de Estudio VI y Res 62/22 (1)
- 2.3. Modalidad de Enseñanza** – Descripción analítica de actividades teóricas y prácticas, estableciendo distinción de modalidad de trabajos grupales o individuales.
- 2.4 Evaluación** – Describir el sistema de aprobación de la Asignatura según la modalidad de acreditación que corresponda en el Plan de Estudios. Considerar además los sistemas de evaluaciones intermedias.
- 2.5 Recursos didácticos y/o Bibliografía** – Básica y Complementaria o General y/o Temática u Obligatoria y Complementaria

3- FICHA PROGRAMA –ver Anexo 2-

4- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

5- ANTECEDENTES EQUIPO DOCENTE

5.1 **Currículum Vitae** (actualización del último presentado en el Concurso de Auxiliar Docente)

5.2 **Currículum Vitae Abreviado** (1 pagina)

6- OTRAS CONSIDERACIONES DE INTERÉS

- (1) Las Asignaturas Electivas Orientadas, presentan un nivel de profundidad y complejidad acorde con el Ciclo Superior Implican una aproximación a la diversidad del campo profesional y a saberes comprendidos en la práctica donde es posible la inclusión de problemáticas emergentes o novedosas a medida que se generan en el campo profesional.

La convocatoria busca inaugurar campos emergentes del conocimiento, siendo determinante el desarrollo curricular de manera complementaria a los contenidos mínimos de las asignaturas del Plan de Estudios.

Se pretende originalidad en la propuesta en relación a experiencias realizadas por las Asignaturas Electivas en la FAU, considerándose la oportunidad de renovación e innovación en el marco de los temas ya establecidos.