# ANEXO 1 GUIA DE PRESENTACION PROPUESTA PEDAGOGICA

# IX. PROPUESTA PEDAGOGICA

*La cual deberá contener los siguientes Ítems mínimos.*

|  |
| --- |
| Asignaturas: TEORIAS TERRITORIALES, PLANIFICACION TERRITORIAL I y PLANIFICACION TERRITORIAL II |
| Código: 633 / 642 / 652 |
| Área: PLANEAMIENTO |
| Ciclo: MEDIO (3º, 4º y 5º año) |
| Régimen de Cursada: CUATRIMESTRAL (T.T.) ANUAL (PLAN I PLAN II) |
| Carga horaria total (horas): 84 (T.T.) 112 (PLAN I PLAN II) |
| Régimen de cursado y evaluación: PROMOCIÓN CON EXAMEN FINAL |

IX. 1. Fundamentación y encuadre de la propuesta

■ Establecer los principios sobre los cuales se apoya el conocimiento abordado por la asignatura en la formación de la disciplina, en la organización curricular y en relación al Plan de Estudios VI.

■ Presentación de la asignatura en el contexto del Plan de Estudios VI como parte de una totalidad, cuya organización se estructura en Áreas de conocimiento y Ciclos de formación. Planteando, además, la coordinación académica vertical de las Asignaturas a concursar.

## IX.2. Objetivos generales y particulares

■ Establecer los objetivos de la Propuesta Pedagógica, generales y particulares de la asignatura. Dichos objetivos deben dar cuenta de los planteados por el Plan de Estudios VI, en su Ítem 13 “Objetivos de formación y contenidos de cada espacio curricular, para las asignaturas a concursar ( [[1]](#endnote-2)).

## IX.3. Implementación de la Propuesta y Modalidad de Enseñanza

■ Desarrollar el **Programa Analítico** señalando los contenidos de la asignatura en unidades, ejes, dimensiones o núcleos temáticos. Dichos Contenidos deben dar cuenta de los planteados por el Plan de Estudios VI, en su Ítem 13: “Objetivos de formación y contenidos de cada espacio curricular, para las asignaturas a concursar (2).

■ Descripción analítica de actividades teóricas y prácticas estableciendo trabajos grupales o individuales, y teniendo en cuenta el contexto de la enseñanza masiva en la cual se desarrolla.

## IX.4. Régimen de cursada, evaluación y promoción

■ Describir el sistema de aprobación de la asignatura según la modalidad de acreditación que corresponda en el Plan de Estudios VI. Considerar además los sistemas de evaluaciones intermedias por realización de trabajos prácticos y/o exámenes parciales.

## IX.5. Bibliografía

■ Básica y Complementaria o General y/o Temática u Obligatoria y Complementaria.

**IX.6 Ficha Programa por asignatura**

## ■ En base a lo informado en los puntos anteriores completar el ANEXO 2 – FICHA DE PROGRAMA ( completar una por cada una de las asignaturas a concursar , de acuerdo a las indicaciones ofrecidas )

**IX.7 Otros datos de interés**

#### 1 Objetivos Mínimos del Plan de Estudios VI

**Teorías Territoriales**

- Identificar las perspectivas teóricas de abordaje del urbanismo como campo de conocimiento y su contextualización histórica.
- Estudiar el contexto medioambiental del territorio y la ciudad, y la organización social, su relación con lo urbano y la arquitectura.
- Comprender los fundamentos básicos del planeamiento urbano-regional.
- Conocer los conceptos esenciales para el desarrollo de planes y proyectos urbanos.
- Atender a la problemática del paisaje como factor de interacción entre el espacio construido y la naturaleza.

**Planificación Territorial I**

- Analizar los sistemas constitutivos y sus emergentes formales considerando las ciudades como nodos de un sistema territorial y sus espacios como consecuencia de procesos socio-económicos, políticos, tecnológicos, culturales (incluyendo la Arquitectura).
- Introducir a los instrumentos de base para la realización de diagnósticos generales y sectoriales, la formulación de planes en sus distintas escalas y modalidades así como proyectos urbanísticos particularizados.

- Identificar los campos disciplinares del arquitecto en urbanismo y planificación en relación a las incumbencias profesionales.

**Planificación Territorial II**

- Introducir al conocimiento de la región entendida como parte integral de la ciudad y por lo tanto del diseño del espacio.

- Aproximar a los alumnos a la utilización de los instrumentos de análisis e interpretación de los procesos socio-espaciales para la elaboración de diagnósticos, formulación de escenarios, de planes y de proyectos urbanos a escala regional.

- Introducir a los instrumentos de diseño urbano y para la participación social en los procesos de producción del espacio.

1. **2 Contenidos Mínimos del Plan de Estudios VI**

**Teorías Territoriales**

-Las ciudades en el contexto del siglo XXI.
-Las teorías urbanas y regionales desde una perspectiva sistémica, a partir de los conceptos asociados de urbanismo, ingeniería, arquitectura, economía, sociología, geografía, ecología, antropología.
-Introducción a los conceptos referidos al medio ambiente. Diferentes perspectivas.
-La evolución histórica de las teorías que contribuyeron al corpus teórico del urbanismo y su manifestación en la configuración urbana.
-Conceptos esenciales que deben ser incorporados en los planes y proyectos urbanos: la escala, el espacio, el tiempo, la morfología; ambiente, paisaje, sustentabilidad.
-La problemática social como variable central de la arquitectura y el urbanismo.
-Los fundamentos básicos del planeamiento urbano-regional.
-El paisaje como factor de interacción entre el espacio construido y la naturaleza.
-Modelos de desarrollo, políticas urbanas y territoriales y la planificación
-Relación entre la Planificación y la gestión urbana.
-Cambios en los modelos de gestión. Rol del Estado y la sociedad civil.
-Nuevos y viejos paradigmas de la planificación territorial.

**Planificación Territorial I**

- La ciudad: conocimiento y prácticas.
- Los elementos constitutivos del sistema y sus emergentes formales.
- El diagnóstico urbano como base esencial de planes y proyectos urbanos. Metodología y métodos.
- Diagnósticos sectoriales. Herramientas para su desarrollo.
- Estrategias de Ordenamiento Urbano.
- Planes, Programas y Proyectos urbanos. Las distintas categorías. Alcances y restricciones. - El Plan de expansión urbana: instrumental teórico-metodológico.
- Los planes sectoriales: instrumental teórico-metodológico.
- Los proyectos particularizados. El diseño urbano: instrumental teórico-metodológico.

**Planificación Territorial II**

- La ciudad en la región: Planes y proyectos.
- El concepto de región. Evolución histórica. La discusión actual.
- El proceso de planificación urbano-regional. Instrumentos teórico-metodológicos. Alcances y restricciones.
- El rol de los actores sociales en el proceso de planificación.
- El diagnóstico urbano-regional. Instrumental teórico metodológico.
- Estrategias de ordenamiento territorial.
- La formulación de planes, programas y proyectos: instrumentos teórico-metodológicos.
- La evaluación de las propuestas: instrumentos teórico-metodológicos.
- La implementación de los planes: instrumentos teórico-metodológicos. [↑](#endnote-ref-2)