

Recursos y herramientas sugeridos el proceso de virtualización de clases en la FAU

Se sugiere la incorporación de recursos y herramientas institucionales o no que combinen la instancia sincrónica y la asincrónica.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS SINCRÓNICAS (coincidencia en tiempo entre docente y estudiante)

No institucionales

Entre los recursos y herramientas sincrónicos disponibles en la Web 2.0 los sistemas de video conferencia más utilizados actualmente son las aplicaciones **Zoom y Webex**, ambas **consumen datos móviles** independientemente de que se encuentren enlazados dentro de entornos de extensión .unlp.edu.ar.

La UNLP otorgó licencias **Webex** a las Unidades Académicas de la UNLP para aquellas cátedras que así lo soliciten. Las mismas son otorgadas para ser administradas por la cátedra y permite la realización sesiones en simultáneo, su duración es ilimitada y tiene una capacidad de hasta 100 participantes. **(Consume datos)**

La UNLP otorgó una licencia de **Zoom de duración ilimitada** a cada Unidad Académica, la misma es administrada por el Programa de Educación a Distancia FAU y utilizada como espacio compartido para el caso de clases y charlas especiales, para la realización de mesas de examen final y para las defensas de TFC. **(Consume datos)**

La aplicación **Zoom** de licencia gratuita (utilizada habitualmente) cuya capacidad máxima es de 100 participantes y su duración de 40 minutos, consume datos independientemente de que su enlace de invitación esté insertado dentro de un recurso o herramienta de extensión .unlp.edu.ar. (sea Aulas Web UNLP ó Blogs de cátedra de extensión wordpress.unlp.edu.ar)

Institucional dentro de Aulas Web UNLP, Cursos Externos UNLP, Aula CAVILA UNLP

(condición necesaria para utilizar BBB: contar con un espacio en los entornos de la UNLP mencionados)

Las cátedras y talleres que poseen aulas virtuales en el entorno Aulas Web UNLP o Cursos Externos UNLP, pueden hacer uso del sistema de video conferencia denominado **Big Blue Bottom (BBB) que se encuentra dentro del entorno**. En este caso al ser una herramienta alojada en el entorno virtual de extensión .unlp.edu.ar **no consume datos** pero la grabación de la sesión no puede ser descargada para ser compartida a través de otro medio, es decir que queda alojada en la nube del sistema.

RECURSOS Y HERRAMIENTAS ASINCRÓNICAS (diferida en el tiempo)

Para compartir contenido y material de clase

Podemos mencionar algunos recursos y herramientas de libre acceso disponibles actualmente en la Web 2.0. Es importante distinguir entre aquellos recursos de **acceso público** (cualquiera puede ingresar y ver su contenido) y los recursos que permiten mantener la privacidad del acto

académico ya que requiere ser admitido por el administrador para acceder (usuario y contraseña; pertenencia al grupo cerrado, link de acceso cerrado, etc.).

En general los recursos de libre acceso se utilizan para brindar información general y dar publicidad de lo que se realiza mientras que los recursos de carácter privado que requieren admisión se limitan al encuentro de los participantes involucrados (estudiantes y docentes).

Recursos públicos:

- Página Web (la UNLP no cuenta con servicio para la creación de páginas web)
- Blog: la UNLP permite la creación de blogs de cátedra cuya extensión es wordpress.unlp.edu.ar. La utilización de este recurso no consume datos móviles, pero si la información o materiales compartidos allí que son enlaces a recursos como Youtube, otro tipo de repositorios o sitios web.
Automáticamente al abrir el enlace consume datos.

Recursos privados (entre muchos otros recursos y aplicaciones):

- Grupos cerrados de Facebook académico (además permite la interacción sincrónica)
- Canal privado de Youtube
- Google Classroom

Para la entrega y devolución de actividades prácticas

No institucionales

En la mediación tecnológica los recursos y herramientas más utilizados para esta modalidad es la entrega de archivos a través de drive (se recomienda la creación de un drive por alumno indicando el enlace correspondiente a través del correo electrónico). Contemplando el envío y recepción de trabajos por correo electrónico en relación 1 a 1 (alumno – docente).

Aplicaciones como Padlet (muro colaborativo compartido por el docente a través de un enlace que invita a los estudiantes a compartir material).

Existe una gran variedad de recursos y aplicaciones web que permiten incorporarse a las diversas situaciones.

Todas consumen datos móviles.

Institucionales

Las cátedras y talleres que tienen aula virtual en la plataforma Aulas Web UNLP disponen de la herramienta “Tarea” que permite editar previamente el horario para la entrega de trabajos que luego el/la docente descarga para corregir y volverá a subir a modo de devolución a él/la estudiante. Para el caso de debates y discusión de temas como parte de una actividad práctica, el entorno virtual Aulas Web UNLP posee la herramienta Foro que diferida en el tiempo permite el desarrollo de un tema con el aporte de los participantes que además de sus comentarios pueden compartir fotos y videos (si los videos son enlazados desde recursos o herramientas externas, por ejemplo, Youtube, consume datos independientemente de que el enlace se encuentre dentro del sistema de aulas web UNLP).

	INSTTUCIONAL UNLP	NO INSTITUCIONAL (libre en la web)	
PÚBLICO	Blogs.wordpress.unlp.edu.ar	Página Web	ASINCRÓNICO
		Blogspot /wordpress.com.ar	
		Perfil de Facebook	
		Canal de Youtube (puede ser público o privado)	
PRIVADO	Aulas web UNLP	Grupos cerrados Facebook*	ASINCRÓNICO
	Cursos Externos UNLP	Google classroom (Google Meet)*	
	Aula CAVILA UNLP	Padlet (muro colaborativo)	
	(VC) BBB en AW y Cursos Externos	(VC) Zoom	SINCRÓNICO
	(VC) Webex		
	NO CONSUME DATOS	CONSUME DATOS	

*Cuenta con herramientas de transmisión en vivo