



Programas de Capacitación Docente y Actualización Profesional  
PCD

## SEMINARIO DE POSGRADO

### “Desafíos contemporáneos del proyecto en la construcción de la ciudad”

<b>Docente responsable:</b>	Esp. Arq. Nora Ponce, Dr. Arq. Emilio Tomás Sessa
<b>Coordinadora de Seminario</b>	Arq. Jorge Prieto
<b>Modalidad de dictado</b>	Presencial
<b>Carga horaria total:</b>	15 horas 3 encuentros de 5 horas de duración
<b>Lugar:</b>	Aula Roja, FAU.48 Karakachoff
<b>Días y horarios:</b>	lunes 16 de septiembre 8:30/13h; viernes 4 y 25 de octubre 17:00/22:00
<b>Inicio:</b>	lunes 16 de setiembre, 8:30 hs.
<b>Área temática:</b>	Arquitectura
<b>Campo de aplicación:</b>	Diseño, Teoría y Crítica Investigación

#### Presentación

El Seminario tiene como objetivo crear un ámbito de reflexión donde se intercambien ideas, se profundicen conceptos, se estudien proyectos y se transfieran experiencias que contribuyan al avance en el conocimiento en temas de proyecto de arquitectura contemporánea a partir de la evaluación de casos concretos.

Las problemáticas de las ciudades, las diversas lecturas sobre la realidad y de formas de intervenir sobre ella, los acelerados cambios en los procesos tecnológicos, y el mundo de la cultura y de la comunicación, plantean nuevos desafíos que debemos afrontar desde nuestra disciplina, comprometida con el campo del aprendizaje y de la construcción de cultura arquitectónica.

La arquitectura, en su dimensión teórica y propositiva, debe formar parte activa de estos procesos en permanente transformación. Requiere de compromiso y responsabilidad social, de trabajo interdisciplinario y capacidad de adaptación frente a los diferentes requerimientos, de manera solidaria, eficiente y creativa.

Las demandas cualitativas y cuantitativas que propone la sociedad contemporánea, enfrentan a la disciplina a una necesaria evaluación crítico-operativa de sus contenidos y dispositivos para afrontar entonces nuevos problemas. Los recursos tecnológicos e informáticos, y las crecientes demandas sociales masivas actúan sobre el cuerpo de la disciplina presionando su desarrollo y desafiando su historia. En el mismo sentido la relación enseñanza aprendizaje puede ser evaluada a la luz de exigencias de tiempo, diversidad y demanda de eficiencia emergentes de esos determinantes, avanzando sobre una necesaria pregunta de la reconstrucción de la relación entre academia y trabajo profesional.

Nos encontramos frente al desafío de buscar/proponer herramientas conceptuales y proyectuales necesarias para generar una arquitectura de fuerte contenido de innovación y reflexión proyectual.



## Programas de Capacitación Docente y Actualización Profesional PCD

### **Modalidad**

La modalidad será de tipo Seminario sobre la base de presentaciones desarrolladas por los profesores, y debate posterior de evaluación y crítica de lo expuesto y de los textos que se propongan.

### **Contenidos**

Exposición a cargo de los profesores del curso:

- Tema 1° encuentro: Relación academia/profesión
- Tema 2° encuentro: Nuevas alternativas del aprendizaje de proyecto
- Tema 3° encuentro: Experimentación en el proceso proyectual/proceso didáctico

Evaluación crítica conjunta y conclusiones finales.

### **Destinatarios**

Estudiantes avanzados, graduados y docentes de la FAU

### **Condiciones del seminario:**

Actividad abierta y gratuita / requiere inscripción previa.

El Seminario podrá iniciarse si al menos hay 10 personas inscriptas hasta la primera semana de iniciada la actividad.

Se entregan certificados de asistencia por el ciclo completo.

### **Evaluación**

Se realizará una evaluación crítica, por parte de los participantes del Seminario

Se tiene prevista una publicación del desarrollo del Seminario.

### **Certificación**

Se entregará un certificado de asistencia a quienes cumplan con el 80% de asistencia a la actividad.