



TALLER DE POSGRADO (Workshop)
**“Didáctica de la Arquitectura. Miradas teóricas, históricas y
 arquitectónicas para la enseñanza de taller”**

Docente responsable:	Esp. Arq. Verónica Cueto Rúa
Coordinador:	Esp. Arq. Pablo Esteban Murace
Auxiliares Docentes:	Dr. Arq. Diego Martín Fiscarelli Dr. Esp. Lucas Gastón Rodríguez.
Carga horaria total:	30 hs.
Lugar:	Aula Amarilla de Posgrado. FAU48 (Edificio Karakachoff)
Días:	Viernes y sábados: 15, 16, 29 y 30 de mayo, 12 y 13 de junio
Horario:	Viernes: 13:00 a 18:00. Sábados: 8:00 a 13:00
Área temática:	Arquitectura
Inicio:	Viernes 15 de Mayo, 13:00
Campo de aplicación:	Procesos Didácticos.

Presentación

Se plantea la generación de aportes para la formación permanente de docentes de Arquitectura desde abordajes disciplinares y pedagógicos en la modalidad de taller; superando el accionar intuitivo hacia competencias docentes validadas desde la interrelación de las experiencias personales con herramientas de las Ciencias de la Educación en Nivel Superior.

Se focaliza sobre la formación en competencias desde los procesos de enseñanza-aprendizaje de la arquitectura en la modalidad pedagógica de taller, destacando la valoración de la producción arquitectónica y los procesos de aprendizaje. Así, se promueve una ampliación de las nociones prescriptivas hacia una lógica integral de formación, en favor del crecimiento cualitativo y cuantitativo de los actores (estudiantes y docentes); que incluya la interrelación de los conocimientos disciplinares, las competencias didácticas y los recursos interpersonales.

Objetivos de la actividad

El objetivo general propone: analizar, describir y reflexionar acerca de nuestro rol y accionar docente en la formación en competencias desde la modalidad de taller, hacia un abordaje educativo significado como lógica integral de (auto) formación

Contenidos

- 1º Encuentro: El sistema didáctico en Arquitectura
- 2º Encuentro: El aprender haciendo
- 3º Encuentro: Nuestra participación en la autoformación del estudiante
- 4º Encuentro: La formación en competencias
- 5º Encuentro: La metacognición y la evaluación integral formativa
- 6º Encuentro: Workshop de integración y autoevaluación

Metodología de cursada

Trabajos grupales basados en problemáticas reducidas, la confrontación de experiencias y el análisis de la bibliografía seleccionada. Exposiciones al grupo total sobre los núcleos y temáticas planteadas por parte del cuerpo docente responsable del curso. Instancias plenarias para la puesta en común de aspectos relativos a la producción de los subgrupos; el debate de enfoques de los materiales trabajados,



como de las postulaciones sostenidas por participantes y docentes a cargo. Prácticas reducidas de autoevaluación pos-activa, reflexión y propuestas de herramientas didácticas

Evaluación

Para el seguimiento y certificación del alumno, se evaluarán tanto los procesos de avance como los resultados producidos, rescatando valoraciones cualitativas y cuantitativas. Para ello, se registrarán las actividades en los encuentros presenciales y las actividades extra-áulicas. A modo de síntesis de los contenidos y competencias trabajadas, se realizarán durante el 6to. y último encuentro en modalidad Workshop, donde cada sub-grupo trabajará en la definición y construcción de dimensiones, criterios e indicadores de evaluación del aprendizaje como actividad de integración; que será expuesta al grupo total para su análisis y validación colectiva. A la vez que se propone la realización de un TFI por escrito (a entregarse dentro de los 60 días posteriores a la finalización del seminario), donde se transcribirán las conclusiones del Workshop mas reflexiones personales con apoyo de la bibliografía, a partir de consignas asignadas por los docentes responsables del seminario; a lo cual se suma el 80% de asistencia, todo como condición de acreditación del seminario.

Destinatarios

El seminario de formación docente propone la profundización en aspectos relacionados con la modalidad pedagógica de taller, reforzando en recursos didácticos desde el empleo de la Arquitectura y la práctica proyectual como punto de problematización. Por lo tanto, los destinatarios directos refieren a docentes FAU de los Talleres de Arquitectura

Cupos

El dictado del seminario se efectiviza a partir de un número mínimo de 10 inscriptos y un número máximo de 30.

Becas

El seminario propone becas para docentes de la FAU UNLP.