



SÍNTESIS OCTAVA REUNIÓN DE ÁREA PLANEAMIENTO

6 de Noviembre de 2012. 12.00 hs. Aula 16

La reunión contó con la participación de representantes de las tres cátedras en los distintos estamentos que la componen y se abordaron dos de los tres temas presentes en el temario:

1. Asignatura Teorías Territoriales. Incorporación de docentes.
2. Evaluación. Exámenes libres.
3. Actividad de formación docente e integración del Área.

Tema 1. Asignatura Teorías Territoriales. Incorporación de docentes.

Respecto de este tema se realizan las siguientes consideraciones:

Los horarios previstos para Teoría Territoriales coinciden con los de Planeamiento, salvo que se produzca un cambio en la programación. Se entiende que Teorías Territoriales, al haberse acoplado a Planeamiento I y Planeamiento II, debería ser simultánea a la última. En caso que coincida los días de cursada los docentes deberán ser distintos en cada asignatura. Se acuerda plantear como postura del Área que las 3 Cátedras de Teoría se dicten simultáneamente a Planeamiento.

- Frente a la necesidad de incorporar docentes a la asignatura, se pregunta cómo se realizará ese procedimiento y si existe espacio físico disponible para la cantidad de inscriptos previstos en esa materia nueva.

La DESA responde que habrá dos aulas destinadas a la asignatura.

La proyección de alumnos prevé entre 450 y 500 distribuidos entre las tres cátedras, provenientes de Teoría II, ya que durante la última sesión de Consejo Directivo se aprobó una flexibilización del pasaje a 3º año con todas las cursadas aprobadas de 1º.

A los efectos de dar respuesta a la necesidad de docentes se propone la realización de una selección interna, con solicitud de Currículum Vitae y una entrevista antes del inicio del ciclo lectivo 2013 para el cargo de docente interino.

- Se acuerda definir una fecha estimada para la realización de la selección interna de docentes. La inscripción será hasta febrero, y la entrevista se realizará durante la primera quincena de marzo. La coordinación se compromete a realizar las gestiones pertinentes con el Área de Concursos de la Facultad.

Tema 2. Evaluación. Exámenes libres.

- Desde la DESA se comenta la existencia del Programa de Egresos que desarrolla la Universidad y se implementa en la Facultad con el objetivo de trabajar con las personas que adeudan el 10% de la carrera para que rindan las materias pendientes. Ya se ha iniciado el trabajo con los alumnos que se acercaron a la FAU, y hay una buena respuesta a la iniciativa. La Asesora Pedagógica comenta que ya se han formado grupos de estudios, y han expresado intenciones de rendir.

Se pregunta por los diferentes casos. Desde la DESA se informa que se observan diferentes situaciones y recorridos, entre los que se destacan aquellos que perdieron la regularidad, o que perdieron la cursada.

Desde el Área se informa que existen alumnos que se encuentran bastante perdidos respecto de los exámenes libres, y que debe guiárselos con los docentes.

- Se reconoce la necesidad de pensar estrategias de articulación con las demás materias. En la segunda mitad del año dentro del área de Arquitectura se está dando el tema “vivienda”. Se debiera poder aportar entre las materias técnicas.

Tema 3. Actividad de formación docente e integración del Área.

- Se propone realizar una actividad centrada en diferentes formas de abordar el soporte didáctico pedagógico en Teorías.
- Desde la Asesoría Pedagógica se comenta que durante el 2013 se implementarán cursos y seminarios vinculados al diseño de diferentes situaciones de enseñanza: cómo se interpreta al alumno, cómo se lo representa y cómo acercarse a ellos. Se aclara que se convocará a todos los docentes, y no sólo a aquellos que se incorporen a Teorías Territoriales. Una posibilidad para implementar las actividades o seminarios es plantear diferentes turnos durante el año y repetirlos. Es necesario analizar en qué consiste cada Taller y cada Propuesta Pedagógica, ya que se considera que los problemas que se evidencian son producto de grandes errores.
- Se define realizar una exposición de trabajos del Área al inicio de 2013 –podría coincidir con la semana en la que se desarrolle la selección interna-. El lugar podrá ser el Hall de la Facultad o la Biblioteca.
- Para definir este tema, se acuerda realizar una última reunión durante el mes de diciembre.

Fuera de Temario:

- **Surge como sugerencia la necesidad de repensar** la carga horaria de tres horas de Teorías Territoriales, para poder modificarla a cuatro horas. Aspecto que se plantea difícil de alcanzar debido a que está establecido en el Plan de Estudios, y una modificación del mismo no es sencillo de lograr para este tema.
- De la encuesta realizada a los docentes de primer año surgió como problemática la sobrecarga de tareas. El Área Arquitectura vincula esta cuestión con la incorporación del proyecto arquitectónico en otras asignaturas además del Taller de Arquitectura. Al mismo tiempo, se considera que se realiza una gran cantidad de maquetas, en especial en el Área de Ciencias Básicas. Se entiende que Planeamiento también se encuentra en un “Área Proyectual”, así como también en el Área Arquitectura se realiza proyecto urbano. Se opina que en determinados momentos ambas asignaturas podrían tener superposiciones. Se entiende que será necesaria una reunión con el Área de Arquitectura para debatir este tema, aunque se cree que será difícil coordinar con los doce talleres. Se habla de la necesidad de articulación con Arquitectura, Procesos Constructivos y Estructuras.
- **Trabajo Final de Carrera:** Se comenta que la idea del Trabajo Final de Carrera es que se desarrolle en el marco del Taller de Arquitectura a partir de 6to año, con la participación de las Áreas tanto en el asesoramiento durante el proceso como en la evaluación final. El Área deberá definir su grado y modalidad de participación. Depende del tema sobre el que verse cada Trabajo Final. Desde Arquitectura el diagnóstico no remite mayor importancia, se considera tarea liviana. En cambio desde Planeamiento se le otorga importancia al diagnóstico y menos atención a la propuesta. Por ejemplo, si el tema es Vivienda, el apoyo si deberá estar centrado en Área de Arquitectura, mientras que si el Trabajo Final se relaciona con la Ciudad, quien realice el seguimiento deberá ser el Área Planeamiento. Se debe considerar individual el Trabajo Final de Carrera. Es necesaria una prueba piloto, aunque falte tiempo para su primera implementación. Se comenta que el tiempo de desarrollo será de un año y medio. Medio año de planteo durante el Taller de Arquitectura VI, más un plazo ampliatorio para realizarlo.

- **Calendario Académico:** Se recuerda que las entregas fuera de término no se incluirán en el levantamiento de Actas, y que deberán ser evaluadas en el mes de febrero. Aquellos alumnos que al momento del primer levantamiento de actas adeuden una lámina o plano, podrán alcanzarlo en el segundo levantamiento, pero no se recibirán entregas, pasando estas a febrero.
Se plantea la situación de posibles cambios de fecha en entregas en las cátedras. Se comenta que es necesario pautar correctamente las semanas y articularlas con las de los talleres de Arquitectura para que no surjan superposiciones. Existe un período crítico entre mediados de octubre y mediados de noviembre.
Existe una situación de superposición entre todas las materias a mediados de año. De éste modo nunca se va a saber es cuándo va a ser el momento adecuado para realizar las entregas. Por ejemplo, aquellos que en alguna oportunidad se han anotado en algún seminario en la FAU han dejado en ese momento parte de las materias porque no podían continuar con ambas cosas a la vez, cuando solamente tenían que entregar un simple Trabajo Práctico. Por eso se debe ser cauteloso frente a las pretensiones y excusas de los alumnos.
- Desde la Coordinación se realiza un balance respecto del rol del coordinador: Se entiende que frente a las cuestiones que se plantean en reuniones de otras Áreas, esta función queda expuesta ante afirmaciones que no siempre son ciertas (como por ejemplo que Planeamiento no cumple con las fechas de entrega) y frente a la tarea de unificar y defender el Área. Por eso se expresa lo que se escucha en las demás reuniones, como la de Arquitectura por ejemplo. De este debate, surge la reafirmación de compromiso y cumplimiento de los acuerdos.