



Dirección de  
Evaluación y  
Seguimiento  
Académico

Secretaría Académica

facultad de  
arquitectura  
y urbanismo

## **CUARTA REUNIÓN DE COMISION CENTRAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION ACADEMICA**

**14 de Diciembre. 12.00 hs. Sala de Profesores**

Temario del día:

- Estadísticas de reprobación de todas las asignaturas de la carrera en todos sus años.
- Informe de Coordinadores de Áreas.
- Fortalecimiento de formación docente e Integración de las áreas.
- Pasaje del ciclo básico al ciclo medio. Estadísticas preliminares.

### **Tema 1: Informe sobre Estadísticas Académicas a cargo de la Vicedecana Arq. López**

Se dio a conocer un Informe sobre desgranamiento de los años 2008, 2009 y 2010. El mismo informa sobre los números de reprobación de las asignaturas de la carrera en todos sus años. Sobre ello se comentó y discutió lo siguiente:

- Entender estos números en un contexto más amplio de deserción en carreras universitarias y encuadrar esta escena en un contexto más amplio que permita introducir otras variables de análisis a la problemática.
- Se comenta que la discusión e inserción de un sistema de correlatividades en el Plan VI tiene por objetivo regular el recorrido formativo del alumnado y, con ello, evitar inscripciones masivas a las asignaturas que, a lo largo del año terminan dejando. Este es un problema que se refleja también en los números presentados en el informe.
- A raíz de la presentación de este informe y de unas estadísticas preliminares sobre las inscripciones de los alumnos a los talleres de arquitectura se discute acerca de los filtros y mayores niveles de retención de ciertas cátedras en algunos años de la carrera, así como las variaciones que han tenido las inscripciones en los últimos dos años.
- En dicho informe, se hace foco sobre el primer año de la carrera y se debate si el eje del problema se encuentra en poner frenos institucionales a las inscripciones masivas por alumno y “penarlos”, o si existen trabas internas/filtros propios de ciertas cátedras que limiten y condicionan los recorridos formativos del alumnado. Desde Secretaría Académica se resalta el papel que viene a tener TuFAU desde el 2012 en la facultad y se deja expresado que no es el objetivo “perseguir a los docentes” para corroborar si cumplen con el reglamento y calendario académico institucional.
- Se sintetiza que un acuerdo básico que respete contenidos mínimos por asignatura (y no por cátedras), un sistema de evaluación que sea coherente con dichos contenidos mas el

cumplimiento del calendario académico de la FAU sería un primer paso para garantizar mejores condiciones académicas.

- Se discuten problemas tensionales del proceso de enseñanza de arquitectura: modalidades de evaluación cuando las cátedras son masivas, relación docente-alumno y cómo se va viendo modificado a lo largo de la cursada, responsabilidades docentes y de los alumnos, entre otros.

## **Tema 2: Informe de Coordinadores de Áreas.**

*Área Historia.* Su coordinador informó:

- En la última reunión de área se consensuó por unanimidad los **contenidos** del Plan VI que competen a la misma. Se espera que este texto se apruebe en Consejo Directivo en su debido momento para incorporarse como modificación al Plan.
- Se armó un pedido a Secretaría Académica por la situación de la asignatura Historia de la Arquitectura en el marco de la implementación del Plan VI ya que, para el año académico 2012 esta situación implicará una duplicación de los inscriptos en la asignatura y por tanto, un reacomodamiento del equipo docente y las condiciones de cursada y evaluación.
- Se acordó un programa de formación docente a todo el equipo docente del área.

*Área Comunicación.* Su coordinador informó que:

- Se culminó con las presentaciones de las cátedras del área y quedó pendiente para el año próximo una sistematización sobre lo expuesto así como un trabajo areal sobre las modalidades de evaluación, trabajos prácticos, cronograma, etc.

*Área Cs. Básicas, Tecnología, Gestión y Producción.* Su coordinador informó que:

- Se terminó con la presentación de todas las cátedras de las asignaturas del primer año de la carrera y todas las presentaciones se encuentran en el blog del área. El coordinador se mostró conforme con lo realizado a lo largo de los encuentros del área.

El coordinador del Área de Arquitectura así como el de Planeamiento debieron retirarse previamente y no pudieron informar sobre la reunión cierre del año en sus áreas.

## **Tema 3: Fortalecimiento de formación docente e Integración de las áreas.**

- La DESA comunicó los programas de formación docente e integración de las áreas que, en líneas generales, se consensuaron desde el Área de Planeamiento y Arquitectura.

#### **Tema 4: Pasaje del ciclo básico al ciclo medio. Estadísticas preliminares.**

Además del informe presentado al inicio de la reunión a cargo de la Vicedecana, se informó que las encuestas dirigidas a docentes de primer año así como los cierres de actas y año lectivo serán nuevos insumos para construir resultados preliminares del ciclo 2011 con la implementación del Plan VI.

Asimismo, se informó que la próxima reunión de febrero de 2011 será, entre otras cosas, para poder dialogar con la Comisión de Enseñanza acerca de los límites y funciones de cada Comisión así como las temáticas que compartirán en su tratamiento académico.