



Dirección de
Evaluación y
Seguimiento
Académico

Secretaría Académica

facultad de
arquitectura
y urbanismo

SINTESIS REUNION DE AREA CIENCIAS BASICAS, TECNOLOGIA, PRODUCCION Y GESTION

7 de Septiembre de 2011. 12hs. Aula 16

Coord. : Profs. Gustavo Cremaschi- Alejandro Lancioni

Co-coord.: Profs. Federico García Zuñiga – Silvia Castro

Síntesis de aspectos tratados en la reunión

Se reflexiona sobre la necesidad de poner en discusión las siguientes ideas:

- “Arquitectura: ¿se enseña en los talleres de Arquitectura o en todas las asignaturas?”
- La enseñanza en la Facultad de Arquitectura se ha ido desvinculando de los sistemas productivos y alejado de las cuestiones sociales.
- Todas las asignaturas del área son proyectuales: estructuras, materialidad, instalaciones: no se pueden trabajar los contenidos específicos de la asignatura independientemente del diseño.
- La dificultad de las cátedras de Estructuras y de Instalaciones de contar con los contenidos mínimos previos que en el Plan VI se aportan en Materialidad. Se considera que pueden existir, además, solapamientos.
- La relación docente alumno del área; las evaluaciones; las promociones no reglamentadas.
- La necesidad de interactuar al interior del área y con otras áreas, a partir de la realización de encuentros y talleres.

Se comenta:

- La importancia del Arquisur como ámbito para intercambiar las experiencias del área.
- Los resultados satisfactorios de experiencias de interacción de algunas cátedras del área que favorecen la integración de contenidos en actividades prácticas (matemáticas- instalaciones –estructuras).
- La necesidad de incorporar contenidos de matemáticas en el curso introductorio para contrarrestar la formación “deficitaria” en matemática en el nivel secundario. Asimismo, las diferencias planteadas por las re-adaptaciones que ciertas asignaturas

deberán hacer en la implementación del nuevo plan por modificarse su carga horaria, sus contenidos mínimos, su interrelación/correlatividad con otras asignaturas.

Se propone como trabajo de la próxima reunión:

- Revisar los contenidos
- Evaluar el enlace del curso introductorio con el colegio secundario.
- Evaluar el enlace entre el primer nivel y segundo de la carrera.
- Pensar en la capacitación docente.
- Realizar una encuesta a todos los docentes del área para indagar qué piensan de...

Se solicita a la DESA información estadística de los estudiantes inscriptos e ingresantes a la carrera de procedencia (lugar de origen, institución de estudios secundarios)