



## CUARTA REUNIÓN DE ÁREA CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA, PRODUCCIÓN Y GESTIÓN

7 de Diciembre de 2011. 12:00 hs. Aula 16

### Temario del día:

1. Trayectoria **Curso de Ingreso- Ciclo Básico- pasaje a Ciclo Medio**:
  - Presentación Programa de Tutorías.
  - Próxima reunión interárea: Evaluación del primer año Plan VI Ciclo 2011: Encuesta.
2. Continuación exposiciones de Cátedras 1er año del Área: Cátedra de Matemáticas: Federico-Díaz-Fileni; y Cátedra de Materialidad: Nizan-Vidal.
3. Fortalecimiento de formación docente e integración de las áreas. Programación de actividades año 2012 para el área: Presentación de propuestas.

**Tema 1:** La Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico recordó, en el marco del proceso de seguimiento del Plan VI, el interés por evaluar la implementación del ciclo básico durante el presente año. Se informó que se está recabando información en base a los levantamientos de actas, a los efectos de realizar análisis estadístico con este objetivo. Asimismo, se comunica que durante la semana de exámenes de diciembre y en coincidencia con el cierre de actas de Arquitectura se realizará una encuesta de opinión a docentes de las asignaturas de primer año, que servirá para conocer las dificultades y cambios que ha atravesado la práctica docente durante este primer año del Plan de Estudios VI. Los resultados de la encuesta y del análisis estadístico serán presentados a comienzos de 2012.

Como política de apoyo al ciclo básico se presenta el Programa de Tutorías **TuFau**, implementado desde la Dirección de Asuntos Institucionales y Tutorías de la Secretaría Académica. Se explicita que el programa tiene su origen en la acreditación de la carrera en el

año 2008 que lo incluye como requisito a implementar. La actividad tutorial de “tutores pares” se constituye en la estrategia pedagógica privilegiada para el acompañamiento al proceso formativo, como un vínculo que supone una relación diferente a la de docente/alumno, y que está orientado a acompañar y apoyar el desempeño académico de los estudiantes desde sus primeros días en la FAU, con el objeto de favorecer la mejora de los índices de retención. La presentación del programa se realiza para que los profesores del área Arquitectura conozcan lo realizado hasta el momento, así como también las acciones planificadas para los primeros meses del ciclo lectivo 2012.

Surgen preguntas vinculadas al rol del tutor y el papel de los docentes frente a la aparición de este nuevo actor académico. Desde la Dirección se explica que no tienen como función disciplinar o responder por los alumnos, sino ir construyendo la mejor trayectoria para cada estudiante de 1º año, con el objetivo último de disminuir la deserción y el desgranamiento, problemática que se ha detectado en los últimos años. Algunos opinan que el primer nivel de tutoría deberían ser las cátedras y los docentes.

**Tema 2:** Continuación de las exposiciones de las Cátedras de 1º Año.

Presenta la **Cátedra N°1 de Matemáticas**. Señala que, en el marco del nuevo Plan de Estudios se realizaron cambios tanto en contenidos como en modalidades de trabajo en el taller. En este sentido, Como cuestiones específicas se destacó que la guía de repaso que tradicionalmente utilizaban en la primera parte del año –“Guía Cero”- constituye ahora una guía de Teórico Práctica que el alumno puede realizar en su casa y consultar en cualquier parte del año. Se presentó la serie de recursos implementados con el objetivo de motivar a los alumnos y ajustar estrategias a la cantidad de alumnos y condiciones de espacio físico, a partir de lo cual la tecnología es un elemento de gran intensidad en las clases teóricas. De esta forma, la cátedra ha implementado el Taller Digital de Matemática, donde a través de videos tutoriales y grupos de trabajo se enseña el funcionamiento de diferentes programas de informática (Geogebra- Firework- Maple), y cuyo objetivo final es la realización de una lámina síntesis donde se exponen diferentes contenidos de la materia. Por otro lado, desde la Cátedra N°1 también se indicó la utilización del entorno Wac que ha brindado resultados positivos desde su implementación.

Presenta la **Cátedra N°3 de Introducción a la Materialidad**. Se enuncia que la perspectiva pedagógica de la cátedra está centrada en que “la Materialidad es inescindible de la producción manual”. A partir de esta idea el eje de la materia (reflejado en el trío Idea-

Creatividad- Materialidad) es la concreción física de una idea, lo que desde el punto de vista de la cátedra es necesario para entender la importancia de los materiales en la concreción de un proyecto. Asimismo, resaltaron la importancia del vínculo creado con el alumno y el desarrollo de una sensibilidad necesaria, en la medida en que entienden a la Materialidad como el “umbral” a la carrera de Arquitectura.

Se hizo hincapié en las dificultades vividas por los alumnos del Turno Noche y la matrícula creciente de la materia. Destacaron el video como recurso común con la Cátedra de Matemática Nº1 que permite acortar las distancias y sobrellevar la masividad.

En este marco, y luego de las presentaciones de las cátedras, se discutió sobre los siguientes puntos:

- La reducción horaria ha impactado en el dictado de las asignaturas, que se han visto obligados a compactar contenidos. Esto se ve específicamente con el caso de Física, materia que se acuerda debería tener un espacio curricular propio y no darse en un cuatrimestre dentro de Matemática.
- La masividad y la falta de espacio se observan como dificultades y desafíos que con distintas modalidades las cátedras han tenido que superar. El uso de la tecnología multimedia es un recurso fundamental para salvar estos obstáculos.
- Algunas cátedras plantean el desinterés y la falta de motivación de los alumnos, lo que se relaciona con la experiencia y conocimientos que los estudiantes tienen de la Secundaria.

**Tema 3:** Para el año entrante, se plantea como eje de discusión en las actividades de integración del área la Evaluación y Tecnología. Al mismo tiempo se acuerda en sintetizar por escrito las propuestas para formación y actualización docente que serán tratadas en la primera reunión del 2012.

Desde la DESA se informa que la primera reunión del año será en Marzo.