



QUINTA REUNIÓN DE ÁREA CIENCIAS BÁSICAS, TECNOLOGÍA, PRODUCCIÓN Y GESTIÓN

14 de Marzo de 2012. 12:00 hs. Aula 16

La reunión se desarrolló con la participación de Profesores y Auxiliares Docentes de las cátedras del Área en base al siguiente temario:

1. Ciclo Lectivo 2011. Síntesis de las reuniones del Área y de la participación en la Comisión Central.
2. Programación de Actividades para el año 2012 y Organización del Área (Horarios y días de reuniones)

Tema 1

- Se destaca la necesidad de comenzar a pensar en la integración de conocimientos en el Trabajo Final de Carrera.
- Con relación al curso introductorio se menciona la intención de analizarlo y adaptarlo al nuevo plan de estudios, en el marco de un compromiso asumido por la totalidad de los actores de la FAU. En este sentido, se preguntó por el programa del curso: contenidos, objetivos, cronograma y modalidades de evaluación. Algunos docente manifestaron la importancia de contar una evaluación del curso introductorio para iniciar un seguimiento de los ingresantes que serán una de las primeras cohortes de graduados en el marco del nuevo Plan.
- Se planteó que con el nuevo Plan de Estudios no se actualizaron las modalidades de evaluación que concuerden con la masividad de la carrera. Se pidió encauzar estas demandas a través de profesionales de la Facultad de Humanidades para pensar sobre las diferentes modalidades (sistemas evaluativos eficientes, acordes al número de alumnos por cursada).
- Se discuten sobre las siguientes temáticas:
 - La **masividad** influye directamente en las modalidades de evaluación. El tiempo que implica, multiplicado por la cantidad de estudiantes, supera ampliamente la cantidad de horas asignadas a la materia. Se plantea como una situación de difícil cumplimiento. La falta de aulas es otro factor determinante.
 - La **retención** de alumnos. Se pregunta si es posible definir cuál es la expectativa de retención para la FAU y si existe un número que la refleje. Se plantea que abordar este problema implica un conjunto de acciones que, a partir de mejoras en los procesos de enseñanza, permitan reconocer un proceso de disminución de los niveles de deserción.
 - La **forma de registro** en las actas de cursadas de la cantidad de alumnos **Ausente- Aprobado y Desaprobado**, constituye un error histórico institucionalizado ya que asigna *ausente* a los alumnos que no se inscribieron en la mesa o desaprobaron. Esto influye en los números de desgranamiento.

Tema 2

- Se plantea la necesidad de generar un borrador para un trabajo común orientado a las materias que coincidan en banda horaria, en la medida que esas materias comparten alumnos y docentes. Se propone organizar reuniones más reducidas por banda horaria para coordinar y proponer un trabajo conjunto del área. Se avanzará en este tema la próxima reunión.
- Se propone sumarse al trabajo común organizado por el Área Arquitectura –en torno al tema Vivienda- a partir de Instalaciones u otros puntos, previa charla al interior del área.
- Se propone organizar una exposición conjunta del área técnica para la segunda mitad del año que pudiera incluir un invitado bajo la posible premisa de la “Enseñanza de la tecnología en Arquitectura”.
- Con respecto a la organización del Área se propone realizar las próximas reuniones de Área en forma alternada entre los días miércoles y viernes en el horario de las 12 hs. Al respecto, desde la DESA se invita a auxiliares docentes y alumnos a las reuniones de área. En este sentido se le solicita a cada cátedra se organice con el fin de designar representantes docentes para asistir a los encuentros.

Fuera del temario los miembros del Área plantean la necesidad de:

- Elevar a la Comisión Central una nota para transmitir que el área visualizó como inconveniente que las materias Materialidad y Teoría de primer año estén en el mismo día.
- Solicitar que los docentes puedan acceder al Sistema Guaraní de administración.

Finalizado el temario, la DESA presentó las conclusiones preliminares de la Encuesta Docente realizada en Diciembre de 2011 a los docentes de Ciclo Básico. La presentación estuvo orientada no solo a dar a conocer los resultados de las encuestas, sino también a analizar cualitativamente una serie de problemáticas que lograron sistematizarse a partir de lo enunciado por el equipo docente. Entre ellas: sobrecarga en el alumnado, cumplimiento de calendario académico, implementación de un nuevo Plan de Estudios con las modificaciones que ello trajo en las prácticas cotidianas, etc. La presentación además, incluyó gráficos y temas destacados que se seguirán elaborando a partir de datos construidos por la Dirección de Enseñanza una vez finalizado el Ciclo 2011.

También se dio a conocer un informe construido por la Gestión y presentado en el Consejo Directivo sobre la problemática del desgranamiento registrado en las distintas asignaturas y la deserción de la carrera de Arquitectura registrado en el periodo 2008 – 2011, conjuntamente con una propuesta de políticas y acciones posibles de implementar con el objetivo de abordarla. El tema genera interés y se conviene en tratarlo nuevamente con las estadísticas del ciclo 2011, una vez que este finalice.

PROXIMA REUNIÓN: Viernes 20 de Abril 12 horas.