



## **REUNIONES DE AREA DE ARQUITECTURA**

**29 de Septiembre de 2011. 12 hs. Aula 16**

**13 de Octubre de 2011. 12 hs. Aula 16**

La primera reunión del Área de Arquitectura se inició con la presentación de las propuestas programáticas 2011 de los diferentes talleres de Arquitectura. En esta primera instancia presentaron 7 talleres de arquitectura y los talleres restantes mas las 3 cátedras de Teoría, presentaran sus propuestas en el próximo encuentro: jueves 13 de octubre.

Sintéticamente, pueden destacarse dos puntos principales del curso de la reunión:

- Por un lado, la presentación de los temas, contenidos y modalidades generales de enseñanza de los diferentes talleres que expusieron. Esto generó el conocimiento de lo que cada taller hace y cómo piensa/planifica sus actividades académicas en función de un posicionamiento específico de la enseñanza de la arquitectura en cada nivel. Por otro lado, propició al intercambio entre cátedras y profesores en relación a diferentes nociones de la enseñanza, el alumnado, principales inconvenientes, etc.
- Por otro lado, el encuentro funcionó como disparador para poder “dar nombre” a problemáticas de la enseñanza de la arquitectura y, en muchos casos, encontrar puntos comunes en mismos problemas pese a las diferencias metodológicas y didácticas implementadas y construidas en pos de la enseñanza de la arquitectura.

A saber:

- Pocos comentarios se realizaron desde los talleres que expusieron sobre la inclusión, a partir de este ciclo lectivo, de las nuevas asignaturas, puntualmente, de Teoría I.

- Gran parte de ellas, mencionó como un año crítico para el alumnado el nivel IV de arquitectura. Lo definieron como año de crisis, como un año en que muchos alumnos se anotan en mas materias de las que efectivamente pueden sostener a lo largo del ciclo lectivo, como un año donde el bagaje de contenidos y conocimientos previos (no solo de los niveles anteriores de arquitectura) parecen eclosionar y esto pone en jaque el rendimiento académico de los alumnos. Algunos mencionaron que habían implementado trabajos grupales desde este año para mejorar la colaboratividad de los aprendizajes.
- Todos los talleres hicieron mención al nivel VI como un año de articulación, integración y síntesis de contenidos, que se ponen en juego en el desarrollo del trabajo final de carrera. En este sentido, cada taller “regla” de algún modo la implementación de un requisito que, a partir de la implementación del nuevo plan, deberá normativizarse para todos los talleres dado que el mismo se seguirá realizando en el marco de la Asignatura Arquitectura VI.  
En este sentido, algunos talleres comentaron las experiencias de inclusión de tutores para el desarrollo del trabajo final de carrera que acompañen a los alumnos en ese tránsito.
- Todos los talleres han establecido vínculos al interior de la FAU o al exterior de ella con otras cátedras de arquitectura o de otras áreas de conocimiento.