



Dirección de
Evaluación y
Seguimiento
Académico

Secretaría Académica

facultad de
arquitectura
y urbanismo

SINTESIS REUNIÓN DE AREA DE ARQUITECTURA

14 de Noviembre de 2011. 12 hs. Aula 16

La reunión se desarrolló con la participación de profesores de los Talleres de Arquitectura y de las Cátedras en base al siguiente temario:

1. Presentación de conclusiones de las exposiciones de los Talleres de Arquitectura y cátedras de Teoría.
2. Fortalecimiento de formación docente e integración de las áreas. Programación de actividades año 2012 para el área.

Tema 1. La coordinación comunicó que en base a las presentaciones de los talleres de Arquitectura y las cátedras de Teoría en las dos reuniones de Área (septiembre y octubre) se elaboró una síntesis que fue enviada a las cátedras para su revisión.

Tema 2. A solicitud de la Secretaría Académica, se puso a consideración del Área la definición de cursos/seminarios de Formación Docente para el cuerpo docente, así como la identificación de actividades que favorezcan la integración del Área. Se deja en claro la participación en ambas cuestiones no resultará obligatoria. Se considera conveniente que sea el Área quien defina el curso, los objetivos y contenidos de las propuestas, ya sea de contenidos específicamente pedagógicos, como en propuestas y particularmente referidas a la enseñanza de proyecto y modalidad taller.

Frente a la diversidad de propuestas e intereses de todos los integrantes del Área se preguntan por “¿Cómo encauzar las propuestas de los cursos?” de modo que los mismos sirvan a los fines requeridos y, finalmente, no se concreten solo para “cumplir formalidades académicas”. Se aclara que estos cursos e instancias formativas conviven en el marco de lo que ofrece la propia facultad a través de la

Prosecretaría de Posgrado y la Secretaría Académica en general; y la Presidencia de la UNLP a través de, por ejemplo, la carrera de Especialización en Docencia Universitaria.

En relación a **Formación docente**:

- Se planteó que dos de los principales **núcleos problemáticos** serían: la “acumulación” de contenidos, es decir, que “al alumno de 3º le sirva lo trabajado en 2º, y así sucesivamente para cada nivel”; y la “interrelación de conocimientos”. Así, el alumno que llega al primer año de la carrera tiene “compartimentado el conocimiento” y ese constituye un desafío muy grande de trabajar desde los talleres de arquitectura en principio, porque el alumno tiene que “integrar todos los asignaturas” en pos de ese espacio curricular.
- Agregando a las dos problemáticas inicialmente expuestas, expusieron como problemas cruciales de esta carrera: el recorrido formativo de los alumnos y la “falta” de consenso mínimo de las cátedras, la “proyectización” del resto de las materias y la falta de distinción entre modalidad taller y la organización por cátedra.
- Se discute por los **destinatarios** de los cursos: si profesores/as titulares, solo auxiliares, graduados, etc., y también por los **profesores** si deberían ser externos o de la FAU
- Se plantea si es conveniente definirlos en conjunto, frente a la posibilidad de que cada cátedra realice la propia capacitación de sus docentes. Frente a ello, se valoran las diferencias de cátedras y la necesidad de reivindicarlas en cuanto a las posiciones teóricas, modalidades de enseñanza, contenidos por nivel, etc. Se piensa en lo “común” que tienen/deberían tener los talleres en pos de la formación del futuro arquitecto aun con la diversidad de propuestas pedagógicas de los talleres (garantizando las incumbencias para las que se forma).
- Se propuso Cursos de formación docente que focalicen en la **evaluación del taller** a partir de Se preguntarse *¿Cómo se corrige el proyecto en arquitectura? ¿Cómo hacen los docentes, en una carrera con esta matrícula, para corregir individualmente?*
- Se propone como un posible curso, la formación docente en la enseñanza del proyecto y, puntualmente, del desarrollo del proyecto urbano, pensando también en los últimos niveles.
- Se valora como más favorable la realización de seminarios frente a la de cursos, ya que posibilitaría mejor que interactúen especialistas o docentes invitados con Profesores de la FAU.

En relación a las actividades de **Fortalecimiento e Integración del Área**:

- Se requiere promover espacios de encuentro entre los propios docentes de la FAU en pos de un trabajo de intercambio y enriquecimiento entre las cátedras mismas, que podrían concretarse con la implementación de talleres en la semana de mayo y en la del estudiante en septiembre.
- Se comentó que ya fue enviada a la Secretaría Académica una Propuesta de “Taller de Proyectos” para desarrollar conjuntamente las asignaturas del Área, cuyos Profesores responsables serían todos los Profesores del Área que quisieran participar.
- La coordinación expresa que está elaborando una propuesta que tome como temas en común el Proyecto Urbano y la Vivienda Social.
- Finalmente se propuso elegir un tema que “sea común a todos los talleres” (que de la síntesis de las exposiciones realizadas por las cátedras, surge Vivienda como tema en común), definir objetivos y propósitos, nivel/es a implementar y llevar adelante un tarea conjunta de todos los talleres en pos de una propuesta de trabajo común, que sirva para intercambiar, enriquecerse y conocerse más aun en el marco de las tareas académicas. Se busca poder flexibilizar los límites que tradicionalmente han existido y que, pese a los intentos aislados por paliar ello, se sistematice una experiencia donde puedan participar los diferentes talleres (Fortalecimiento Intra- Área) y otras asignaturas (Fortalecimiento Inter- Área). Se acuerda trabajar más en esta propuesta y juntarse nuevamente la reunión de diciembre.

PROXIMA REUNION LUNES 5 DE DICIEMBRE 12 HS