



Dirección de  
**Evaluación y  
Seguimiento  
Académico**

Secretaría Académica

facultad de  
arquitectura  
y urbanismo

## **SINTESIS REUNIÓN DE AREA DE ARQUITECTURA**

**05 de Diciembre de 2011. 12 hs. Aula 16**

La reunión se desarrolló con la participación de los Profesores de los Talleres de Arquitectura y de las Cátedras de Teoría en base al siguiente temario:

1. Trayectoria **Curso de Ingreso- Ciclo Básico- pasaje a Ciclo Medio:**

-Presentación Programa de tutorías.

-Próxima reunión Interárea: Evaluación del 1er año Plan VI ciclo 2011. Encuesta.

2. Fortalecimiento de formación docente e integración de las áreas. Programación de actividades año 2012 para el área: Presentación de propuestas.

**Tema 1:** La Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico recordó, en el marco del proceso de seguimiento del Plan VI, el interés por evaluar la implementación del ciclo básico durante el presente año. Se informó que se está recabando información en base a los levantamientos de actas, a los efectos de realizar análisis estadístico con este objetivo. Asimismo, se comunica que durante la semana de exámenes de diciembre y en coincidencia con el cierre de actas de Arquitectura se realizará una encuesta de opinión a docentes de las asignaturas de primer año, que servirá para conocer las dificultades y cambios que ha atravesado la práctica docente durante este primer año del Plan de Estudios VI. Los resultados de la encuesta y del análisis estadístico serán presentados a comienzos de 2012.

Como política de apoyo al ciclo básico se presenta el Programa de Tutorías **TuFau**, implementado desde la Dirección de Asuntos Institucionales y Tutorías de la Secretaría Académica. Se explicita que el programa tiene su origen en la acreditación de la carrera en el año 2008 que lo incluye como requisito a implementar. La actividad tutorial de “tutores pares” se constituye en la estrategia pedagógica

privilegiada para el acompañamiento al proceso formativo, como un vínculo que supone una relación diferente a la de docente/alumno, y que está orientado a acompañar y apoyar el desempeño académico de los estudiantes desde sus primeros días en la FAU, con el objeto de favorecer la mejora de los índices de retención. La presentación del programa se realiza para que los profesores del área Arquitectura conozcan lo realizado hasta el momento, así como también las acciones planificadas para los primeros meses del ciclo lectivo 2012.

En este punto surge una discusión sobre la necesidad de comprender el *sentido de las tutorías*. Las críticas más concretas se vinculan a si la Universidad debería paliar o no los “déficits” con los que los alumnos se incorporan al ámbito universitario. En este sentido, se aclara que, como nuevo actor, el tutor es parte de un proceso que se construye entre todos los que hacen a la Facultad. De esta forma, la participación de los docentes en este nuevo ámbito es bienvenida y necesaria.

## **Tema 2:**

El Coordinador del Area Arq. Sessa da a conocer el borrador trabajado entre los coordinadores del Área sobre un Proyecto de trabajo colectivo de los talleres y las cátedras del Área de integración y articulación a fin de ponerlo a discusión y debate para su implementación en el 2012:

- Los alcances de la propuesta y las características que la misma toma son producto del análisis de las presentaciones de las cátedras y talleres -realizadas en las reuniones del área- sobre sus propuestas programáticas del ciclo 2011. Se explica que así se define el tema vivienda, el período de trabajo común y el área de intervención elegido para el desarrollo de la propuesta en los 6 niveles.
- Plazos del Proyecto: La primera parte del proyecto de trabajo implicaría la semana de mayo (21 a 24 del 5/2012), en que los docentes no cuentan con actividad académica. El objetivo sería un encuentro de trabajo para una capacitación pedagógica y específica disciplinar en Vivienda. De este modo, se iniciaría una jornada de capacitación docente en un tema que desarrollaran todos los talleres interesados para los 6 niveles en el plazo comprendido entre el 20 de septiembre y el 30 de noviembre de 2012 aproximadamente.
- Convocatoria voluntaria y libre de los talleres. Se discute si debería haber una propuesta única y que cada taller adhiera o no a trabajar en esta propuesta conjunta el año que viene, o si, a partir del borrador de propuesta, todos los talleres deberían consensuar los lineamientos generales. En otra línea, otros profesores manifiestan que el consenso entre todos no va a ser posible y que entonces cada cátedra/taller decida sí participar de la experiencia y cómo hacerlo.

- La propuesta fue bien recibida por las demás áreas, por lo que sería interesante analizar de qué forma podrían servir como “alimentación” al trabajo conjunto de Arquitectura.

Se discute:

- La idea de encontrar *denominadores comunes* que sirvan como criterios conjuntos del área para este proyecto de trabajo es leída por algunos profesores como un intento de “homogenización” o “adoctrinamiento” que atenta contra la libertad de cátedra. También se plantea la preocupación que esta actividad de integración “rompa” (ponga en riesgo) la verticalidad de los talleres de arquitectura lograda con un esfuerzo durante muchos años.
- Frente a estas posturas, se plantea que el objetivo no es unificar el trabajo que se realiza al interior de las cátedras, sino plantear criterios comunes que favorezcan tanto al trabajo de las cátedras y talleres como también al recorrido formativo del alumnado.
- También se indica que la experiencia a transitar requiere flexibilidad y deja a elección de cada cátedra la voluntad de participar. No obstante se conviene en que la construcción de la propuesta debería contemplar y contener a la mayor cantidad de cátedras para que la experiencia permita no solo integrar al área sino evaluar en conjunto las distintas modalidades de enseñanza y construir el perfil distintivo de la formación de la FAU.

Luego de este debate, se pasan a plantear los acuerdos centrados en:

- Se acordarán niveles de complejidad para cada uno de los años con el objetivo de definir una “densidad pedagógica”, en concordancia con el Plan VI
- Se mantendrá el cronograma propuesto arriba.
- El área de trabajo será La Plata y Gran La Plata.
- Se acordarán “recomendaciones” y cada taller trabajará con los límites que crea más conveniente para “acoplarse” a la propuesta común.

Por fuera del tema se plantea como necesidad modificar los plazos académicos a fin de ordenar la entrega de notas y levantamiento de actas. Se propone que las materias complementarias finalicen las cursadas antes que Arquitectura, siendo sólo ésta materia la que termine el ciclo en Diciembre. Al respecto, se indica que esto podría traer problemas aparejados, en la medida en que los alumnos podrían llegar a Diciembre con entregas pendientes sin resolver.

**PROXIMA REUNION: Febrero/Marzo 2012**