



## SÍNTESIS SEPTIMA REUNIÓN DE ÁREA DE ARQUITECTURA

4 de Junio de 2012. 17 hs. Aula 16

La reunión se desarrolló con la participación de los Profesores de once Talleres de Arquitectura y de dos Cátedras de Teoría en base al siguiente temario:

1. Síntesis y emergentes de las "1ras Jornadas sobre Enseñanza en la Arquitectura" realizadas.
2. Organización del siguiente evento.
3. Intercambio de experiencias sobre evaluación de arquitectura en relación a la experiencia proyectual del tema Vivienda.

### Tema 1

Se identificaron como los temas más relevantes de las "1º Jornadas del Área sobre la Enseñanza de la Arquitectura" y en relación a ellos se reflexionó durante la reunión de área lo siguiente:

- **La Evaluación** como preocupación predominante. Se hizo referencia a la evaluación de los alumnos, la del docente en el concurso, y la de la práctica docente de la cátedra, cuestión novedosa para algunos. Frente a la numerosidad que se experimenta en los primeros años de la carrera, surge la demanda de nuevas modalidades evaluación.
- **Verticalidad:** se debatió acerca de la consistencia de esta forma de estructurar los talleres de Arquitectura frente a algunos desequilibrios, y a la posibilidad de retomar una enseñanza horizontal, alternativa cuestionada. El planteo también se generó cuando se habló del taller como espacio físico y de las complejidades que esto implica en especial en cuanto a la integración. Resulta necesario analizar qué ejercicio de verticalidad desarrolla cada taller. Algunos plantearon que existen cuestiones de la división por ciclos del Plan VI que segmentan la verticalidad, y se piensa en la dificultad que implicará el Trabajo Final de Carrera en tanto romperá con la verticalidad de los talleres.
- **Numerosidad, la profesionalización de la enseñanza y la relación entre Teoría y Arquitectura.** Se concuerda con que todos los debates e intercambios generados con motivo de las jornadas giraron en torno a estos ejes temáticos.
- Se valora como positivo de las jornadas la posibilidad de visualizar que el Área de Arquitectura es un universo más amplio que la propia cátedra, por lo que la reflexión entre todos los que la

componen es necesaria y productiva. Existió un reclamo desde “abajo hacia arriba” (por parte de los docentes auxiliares) en relación a la numerosidad. Se visualiza como necesaria una autoevaluación que permita enseñar en el marco de las condiciones que presenta la masividad.

- **La masividad y falta de aulas** repercute directamente en la variación anual de los docentes de las cátedras. Este tema de los Recursos Humanos y sus desequilibrios es un punto que no ha podido ser resuelto por ninguna gestión. En relación a este planteo, desde otra cátedra se señala que los desajustes vinculados a la cantidad de alumnos son más visibles en el turno mañana que en el turno tarde. Al respecto el Arquitecto Pagani, en su carácter de Secretario Académico señala que el Área de Arquitectura no es la que presenta mayor movilidad respecto de los recursos humanos, siendo las Áreas de Ciencia Básicas, Tecnología Producción y Gestión, y de Historia las que mayores dificultades registran. Asimismo, se reconoce como problema las posibilidades tanto áulicas como académicas que se viven. Frente a este planteo, se debate si es algo que debe resolverse al interior de las cátedras o si debe ser abordado institucionalmente. Se destaca la importancia de la figura del auxiliar docente en la medida en la que puede detectar fácilmente los diferentes niveles dentro de un taller y ayudar a sistematizar. Se recuerda que durante la charla brindada en el marco de las Jornadas del área, la Profesora Coscarelli advirtió la necesidad de *trabajar más sobre los docentes que sobre los alumnos* en el proceso de enseñanza/aprendizaje para lograr el desarrollo de habilidades (lo que podría llamarse “formación de la formación”). Se deduce que el seminario que se organice en la segunda mitad del año deberá estar fuertemente focalizado en este aspecto.
- **Numerosidad y diversidad:** existe un bagaje de conocimientos y experiencias con el que los estudiantes llegan a la Universidad que traen de los lugares donde viven. El espacio no es lo mismo para todos. Reconocer esta situación y trabajar sobre ella es un fenómeno novedoso que se está abordando en algunos talleres.
- Se acuerda que desde la DESA se enviará el documento con producido con las desgrabaciones para que cada moderador revise e incluya los puntos destacados tratados en los diferentes grupos y así poder elaborar una síntesis general de las mismas.

## Tema 2

- Se comentan algunas formas para instrumentar el Taller de Proyecto sobre Vivienda en vistas de la gran aceptación que tuvo la jornada de Mayo. Se podrían esperar 180 personas.
- Es necesario articular los temas y los grupos.
- El Arquitecto Bares propone la realización de un tercer evento que funcione como cierre del año del Área y donde se expongan los trabajos de las cátedras sobre Vivienda.
- Se propone para la próxima reunión de área la lectura del escrito del saldo de las Jornadas realizadas en Mayo; y centrar en el armado del próximo evento y mayores definiciones sobre la organización del tercer evento del Área.

## Tema 3 sin tratamiento